



محمد أنوربره الى الى الله المسالامية شيخ الحديث بحامِعة العُلوم الإسالامية علامه يوسف بنوري تاؤن كراتشي





www.islaminsight.org



## محر أنوربر مشانى شيخ الحديث بحامِعة العُلوم الإسلامية علامه يوسف بنوري تاؤن كراتشي





www.islaminsight.org

#### جميع الحقوق محفوظة للناشر

2004

Email: umaranwer@gmail.com

Cell: +923333900441

# السعى ليزن

شهتیب محدانور بزخت انی

مَطَبُّوعَهُ إِكَارَةُ الْقُالِنَ لِلْفَالِمُ الْفَالِمُ الْفَالِمُ الْفَالِمُ الْفَالِمُ الْفَالِمُ الْفَالِمُ الْفَالِمُ ا نبيد برايي ف 

صفحه	عنوان	صفح	عنوان
14	تغركين خروالز	^	نى ئىمىنىيە:
11	حدیثِ قدسی وشالِ آن	9	لقت يم
19	صديث مرفوع وموقون	١٢	التهرمصنفات درمم صطلح الحدث
۲٠	حديثِ مقطوع	10.	تعربين علم المصطلح
1	ب ئده	10	موصنوع علم المصطلح
1	فرق در بین خبروانر	10	غرض علم المصطلح
71	قسام رفع	10	متن، سند، اسناد
1	قسام رفع مستقى	1 =	مُنْ بِذِهِ وَمُنْ يَدُ
77	قسام رفع حكمى	1 14	محترث وحافظ وحاكم
۲۳	فيعم درسانِ انصالُ انقطاع الو		باب اول در بیان مربث
1	بين متصل ومنقطع ومستق	م	وخبروا تزومرفوع وموقون ومقطوع
"	م حدیث معلّق	بر اعکم	مفهوم حديث لغة واصطلاعًا
44	بيہ ا	۾ اتنا	مفهوم نقرير

عنوان عنوان 246 ۳۵ تدلیس چه را می گوبیت و ۹ معرفت حدیث مُدُلِّس مفهوم كذب راوى وحكم آن YA حكم تدليس وباعث برآن مریث موصنوع کدام است و معنعن چررا می گومند ؟ صريث موصنوع حرحكم دارد؟ معنعن رامتصل گفته می شود ؟ حدیثِ متروک جدرا می گومند ۲۹ اقسام حدیث متروک وحکم آن آیا بعداز توبه روایتِ *متروک کورث* حديث شاذ وحكمآن ٠ ١١ قابل قبول است ؟ مديث محفوظ و حب ربث منكر را دىمطعون سەفسق مملى ٣٨ بيان مت بع وافسام متابعت حديثِ مجهول واقسام حہالت حكم حديث مجبول يأمبهم فرق بين لفظ مثله "و منحوه " ٣٢ ا قسام *راوی مج*یول تعربين شابد واعتبار 49 ۳۳ روایتِ مستور و مبتدع تعريف معتلل وعلت ۴. باب حیمارم اسساطعن راوی 41 مفهوم لغوى وشرعي بدعت 44

صغح	عنوان	صفح	عنوان عنوان
۴٩	<i>حدیثِ مقبو</i> ل	۴۱	اقسام بدعت
"	حديثِ مردود وحديثِ صنعيف		مديثِ مضطرب
٥.	تعربين ومديث مُدُنس		اتسام ا <b>ضطراب</b>
,	ا قسام تکسیں	"	ا تسامُ مخالفتِ ثقاة
اد	مرسل خفی کدام است ؟	1	هم حديثِ مضطرب
=	فرق بين مر لخفي ومرتس	1	مديثِ معلَّل
24	اقسام مرسل	۲۴	وتهم رادی راجطور خلوم می توان کرد؟
"	فرق دنگر بین مراخی ومدتس	11	سوء حفظ چیمعنی دار د ؟
٥٣	ا قسام ندلیس بهطرز دبیگر	1	حكم را وى ستى الحفظ
٥٢	باث شم اقسام حدیث بلعتبار	40.	بالبنخم إعتبار صنعت وقوة اخباراه
	وصوله اليبنا	11	صحح لذاته ،صحیح لغیره
"	حديث متواتر	۴۷	معهدم حدميث غريب
۵۵	<b>ٺ</b> روط <i>مديثِ م</i> تواتر	40	غريب مطلق يافت ردمطلق
۵۶	حكم حديث متواتر	"	غريب نسبي يا فردنسبي
"	اقسام حديث متواتر	11	مثال غربينسي
٥٧	خبرواحد	41	انواع غرسينسي
"	حكم خبرواحد	49	دیگراقسام غربیب

•	

صغحه	عنوان	صغح	عنوان
yv	فرق درمين حسن وحسس الاسنادم	۵۸	اقسام خرواص
,	مفهوم روحس معيع "	=	مديثِ مثهور مديثِ مثهور
71	بالمت تم محتر فضبط واداء مديث	09	مديثِ مُستغيف
=	مغهوم تحتل وضبط حديث	"	مريبُ عزيز مديبُ عزيز
79	طرق محمت ل حدث	4.	ىثال ھدىپ عزيز
٧٠	ساع ، قرارت ، اجارت	1	إبنج تم خبرِ قبول واقسام آن
"	مناولت، كتاب ، أعلام	41	لميح لذانته وأمورخمسة تعريفيأن
<b>V</b> 1	الوصيّه ، الوجادة السير	45	ت رائط صیح لذات
**	صبغ اداء وطسرق آن	1	بثال صحيح لذاته
١٣	اصطلاحات خاص دركتابت كم	42	حكم صحيح لذاته
	الفاظِ ادام	1	سیح لغی <i>ره</i> ومثال آن
٧ ٣٠	حذف كلمهُ «قال» و"أنه "	74	مسن لذاته
=	کلمه "ح " درانتفال ازیک	1	عكم حسن لذاته
	سندبه وبيرًاسند	40	شا رحسن لذاته
٧٢ -	بابنهم در تعض اصطلاحا ومكر	1	ئىسن لغيرە
.=	مشرط اساسى قبول روابت	44	نا لحسن لغيره
VO	طريق معرفت عدل راوي	11	رق در بين يح وصحيح الاسناد»

صغر	عنوان	صفحه	عنوان
91	ملامات وصنع حدیث وکذب وی	YD	طربية معرفت صنبط راوي
94		1	مغهوم لفظِ مِرح و تعديل »
	تخريج وتعض كتبِ آن		مفهوم «غريب لحديث »
"	مفهوم لغوى تخريج	VY	مفهوم « محكم ومختلف الحديث »
98	مفهوم اصطلاحي تخريج	1	مثال مختلف الحديث
91	متهورترين كتب در تخريج احاديث	VA	مفهوم مؤنلف ومختلف
1	باب دوازدهم مراتب طبقات رواة	1	مفهوم متفق ومفترق
	بيان مراتب دوازده كانهٔ رواة	19	مفهوم متشابه ومهمل
1.4	بيان طبقات رواة	1.	انواع كتبيب
1.4	فرق درميانِ مراتب وطبقت	10	طبقات كتبِ حديث
1-0	خاتمه درآدابِ محدّث و	14	طبقة اولى سهركتاب اند
	طالبِ حديثِ .	=	طقة دوم وكتتب آن
1	آ دابِ محدّث پر	14	طبقة سوم وكتب آن
1.4	آ داب طالبِ حدیث :	11	طبقرُجِهارم
111	فهرست مراجع	19	كتب طبقة جب رم
	79		

#### بِسَـُ اِللَّرِالِثَّحَ اِلْحَجُٰءِ تمرسب

الحمد ملله المجد والعشلا فى القديم وللحديث، والمسلاة والتشكام على رسوله الذى علنا القرآن للهيث، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم من الفقهاء وهلاء الحديث. أمّان عبد أمّان عبد الفقهاء وهذاء الحديث.

ببهر ابن معلوم است كه ايمان بالرسول بعدازايسان بالتراست عِنْ عِيمَامَة " لَآلَ إِلَّاللَّهُ عَلَيْمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمَ اللَّه برين ولالت مي كند، هم حيان علم مكتاب التربيني قرآن مقترسً اولاً وعلم به احاديثِ نبوي نانياً فرض است ، آما مد نجمّانه ما از بردو دور ماندیم، یکی از نگاه غفلت و کم رسانی علمای محیط مان، دوم از حیثِ بی خبری از آن امورضروربه که از مبادی این دولم شريين به شارميروند ، على الحضوص اصطلاحات لم حديث كداراي مصيل زياد واقسام سبيارمي ماشدء ليس نظربه اليفاي سمين ضرورت خواستم كه جندا صطلاعات اساسي وكشر لنفع علم حديث را درين كتابجيرجع نمايم نثنا يدكه باعث آساني طالبان حديث تنترلف وذادٍ آخرِتِمِن گردو۔ اِی ذٰ لِلصَ عَلَمُ اللّٰہ بیسیر

محدانور بدخشاني (الوردوجي)

جادى الاولى هنظاه

از آغاز تدوين علوم اسسلامي علم المصطلح واصول حديث نير در مقام تدوين قدم مانداسكن در وسط اوراق وابواب ديرعلوم اسلامى مخفى وغيرممت إز بوديون درجهارم صدهجري كهعلوم وفنون سيخته شدواصطلاحات مستقر كرديد فاصلي ومحمر لحسن بن عبدالرحمان بن خلاد رامهر مزى متوفى سلت هجرى فن صطلح و اصول مديث راموصنوع بحث خود قرار داده كتابى تاليف نمود بنام " المحدّث الفاصل بديالراوي والواعي " ابن اولين كتابي بود يتنكل ابتدائي وترنيب غيركمتل درمعرض وحود آمد، بعدًا حاكم نيشا يوري ابوعيد التمرتو في هنه عيميان آمد وكتابى بنام «معرفة علوم الحريث "تصنيف منود الكن درين كتاب نه تهذيب بيان بود ونهاستيعاب مباحث، احربن عبدالله الأصبها ني متوفى سَلَعْ حِلَمَدُ كَرِكَا جَاكُم كَبُ "مستخرج تاليف نمود ،ليكن بب يارِ از مباحث را به ما بعدِ خود گذاشت مُ

وجون نوبهٔ خطیب بغدا دی ابوسجراحدین علی متوفی سی<del>لان</del>ے پھرامد آن يك كتاب درقانون ردايت بنام" الكفايه » ويك كتا\_, رُ در آداب روايت بنام « الجامع في آدااكشيخ والسامع » وحيزن كتب دبگر در فنون مختلفهٔ علم حدیث نالیف نمود ، حتی كه آیندگان معه ا زخطیب تناماً به تالیفاتِ او محتاج ت دند - چنانجیه حافظ ابو بحرین نقط ميكويد: "كل من أنصف علم أن المحدّثين بعد الخطيب عيال على كتبه " باز قاضي عياض منوفي معيق مه كم درفن اصول مديث مباحق نرسيب داده آن را بنام « الالماع في صنبط الرواية و تقتيدالهاع "موسوم كرد بدراز قاضي عياص الوهض عمالماني متوفى منه هيميدان آمد، وكناني ناليف كرد بنام «مالايسع المحدّت جمله " بس از بهمهُ اين مُولّفين حافظ الدعم وعثمان إله لاح الشهرزوری ،متوفی ستایج بهر که در دشق در مدرسه مترفیهم وف بنام « دارالحديث » بود به مسندِ تدريب نشست وكتاب شهورخود «علوم الحديث » راكه بنام « مَقدّمه ابن الصّلاح » مَشهوراست، تصنيفتمود .

مافظ ابن صلاح بهم مباحث وفنون علم مدیث را مرتب و مهند بنموده تدریجاً مباحث متفرق آن دا از تالیفات خطیب بغداد و وغیرآن جمع نمود ، از بن سبب توجه هم علمای حدیث بطرف کتاب ان صلاح ت دکه طبق سیران رفتارنمودند، چنانجه امام نو وی کن بن بابن صلاح را مختصر نموده "تقریب " نام نهاد، و بلقینی مختصر خود را مختصر نموده "تقریب " نام نهاد، و بلقینی نظیم کردند، مثل عرافی درا لفیهٔ خود، و بعض برآن مشدرک نظیم کردند، و بهخیان ابن حجرعسقلانی متوفی ملاک ده آن را مختصنموده و نشتند، و بهخیان ابن حجرعسقلانی متوفی ملاک ده آن را مختصنموده و به نام کرد. و به گار بالای آن شرحی نوشت و به نام « نزیج النظر "مسمی کرد.

ومحد بن احمد بن مجر (ابن مصنّف) وعبدالروّف مناوی " و محرصادق سِندی میزبرد مشرح نخبه » منفرح نوشته اند ۰

در درس مرقره بی نظام امروز که بنام «درس نظامی» شهر دارد سمین کتاب ابن حجرداخل است و بسب الآماشار الندکه درس مراک امتیاز « تقریب » نووی نبز در نصاب درس شهولیت دارد ، مانقص من « اطیب المنطلح » از من تاص شمولیت دارد ، مانقص من « اطیب المنح فی ما المصطلح » از من تاص شمولیت دارد ، مانقص من « اطیب المنح فی ما المصطلح » از من تاص

#### اشهرم صنفات دركم صطلح الحديث

۱ - "المحدّث الفاصل بين الوادى والواعى":
تصنيف فاضى الولاكس بن عالِر عن من في سلام من في من في من في سلام من في من

س-"المستخرج على معرفة علوه للحديث " از الونعيم محربن عبد التدالأصبها في متوفى تعديد .

۴- «الكفاية فعلم الرواية» تأليب الويجرام بن على بنابت الخطيب البغدادي متوفى سلاف بع

۵ - « الجامع لأخلاق الراوی و آجاب السامع » : ۔
ابن نیزاز نصنیفات خطیب بغداد کی ست که درین از آداب روایت بحث می کند جی نخیراز نامش معلوم است ، این کتاب در موضوع نودیکتا است ، خطیب بغدادی در سرفن از علوم حریث تصنیف مستقل دارد ۔
ارین جہت حافظ ابو سکو اس نقط می گوید ؛

«كلَّ من أنصف عَلِمَ أنّ المُحدّ بين بعد الحظيب عيال على ...»

٦-"الإلماع إلى عرفة اصول الرواية وتقبيد السماع » :-

مصنفه فاصنى عياض بن موسلى عصبى ، متوفى عند في معلى

٧- "مالا يسع المحدّث جهله »: تاليف الوحف عمر بن عبد المجيد ، المبانجي متوفى رجه يو

۸- «علوم الحديث » : مصنفه ابوعموعثمان بن عارمن الشهر المشهوريم ابن الصلاح ،متوفى سلكه ، كتاب مذكور

درمیانِ علمار بنام «مقدمهٔ ابن الصلاح »مشهوراست که از اجود ترین دعده ترین کتب صولِ حدیث به شارمیرود .

و - «التقریب والنبسیر ملعرف قدسن البشیرالت ذیر» تألیف می الدین نیجی بن شرف الدین النووی متوفی سالاته این کتاب در حقیقت اختصار تعلوم الی ریث «است ، مگر در بعض مواقع عیارات مغلق دارد ،

١٠ - "تدريب المرادي في شرح تقريب النواوي": - مصنفه حيل الدين عبرالرحل بن ابي كرالسيوطي متوقى سلامه اين شرح نقريب نووي است كرهاوي براكثر مباحث عم المصطلح بيباشد.
١١ - " فظ مراك دُّدر في متوفى الانتريب "أليف زين الدين عبرالرحيم بالحسين العراقي ، متوفى المنتريج - اين كتاب بنام مبرالرحيم بالحسين العراقي ، متهوراست مرعلوم الحديث " ابن صلاح را بمورت نظم بين كرده اسن .

۱۲ - "فتح المغيث في شرح الفية الحديث": مصنّفهُ محربن عدالرمن "السخاوى" متوفى تنافية مربن عدالرمن "السخاوى" متوفى تنافية

مصنفه محربی عبدتری مصاوی مسترد عراقی است کازاکمل تربن شروع آن بشمار میرود ۰ ۱۳ مضیة الفیکر فی مصطلع علم الایش

تأليفِ عافظ ابن حجر عسقلاني ، متوفّى ملك هرد ابن كتأب

<u>۱۴</u> با وجود اختصارازانفع ترین کتب اصول حدیث شمرده می شود ، این را خود مؤلّف شرح نموده آنرا « نزیترالنظر » نام گذاشت. ١٤ - " مَنظومَة البيقونية " تأكيب عمر بن مح البيقوني متوفي ثاية این از مختصرترین منظومه بابث سارمیرود .

10 - " قواعد التحديث " تصنيف محدجال الدين القاسي، المتوقى تتتله اين جنين از ديگرعلما مناخرين ومعاضر نيركتابها خيلى مفيد درين موضوع تصنيف تده است. امّا بخاط مختصر بودن اين رساله از ذكر انهام عذرت ميخواسم. تغريب علم المصطلح

علم المصطلح دركنمودن آن اصول وقواعداست كهبذريعهُ آن حال سندومتنِ حدیثِ را از نگاهِ مقبول بودن و مردو د بودنِ آن د انته شود

موصنوع علم المصطلح

موضوع اين علم عبارت است اذ منن حديث وسندان از حيث قبول ورد. عرص علم المصطلح

معورت بمن عبارت است از آن الفاظ *حديث كه بدازاخت*ام سند شرع بعثور .

سوال: سندچمعنی دارد؟

جواب: سندعبارت است ازهمان راوبان که مدیث را روابت میکنند. سوال: اسنادچه رامی گویندی

جُولِب : اسناد نیزعبارت است آزان را ویان که در سندِ حدیث مذکور میباشند، و گاه دکرآن را ویان را نیزاسنا د مبگویید .

سوال: منيد (بكسرنون) جمعني دارد؟

جواب : مبند تسی را می گویند که حدیث را باب ندروایت میکند خواه به معنای آن علم دات نه باشد باینه .

سوال: مُن نَد (بفتح نون) چیمعنی دارد ۹

جواب : مُسند درلغت بمعنای اسناد داده شده ونسبت

کر ده شده است ، و در اصطلاح به دومعنی اطلاق می شود. ۱- کتابیکه شتمل برمرویاتِ یک صحابی باشد -۲- بمبنای حدیث مرفوع متصل تعبی آن حدیثے کیهمراه إساد روایت کرده شود .

سوال: مُحَدِّنِ كررامي كويند؟

جواب : محدّث كسى را مى كويند كه معلم حديث رواية و دراية شغل داشته باث ، وبه اكثراز روايات ورُواة الخطاوا قت باشد.

سوال: عافظ كدرا كونيد ؟

جواب : نزد بعنی مرادفِ میرت است ، بعنی هردویک نی دارند و درنزد بعنی از میرت فوق میبات ، به این طورکه در سرطیقهٔ میرتین معلومات از مجهولاتش زیاده بات داینی اکثر دواة مدیث را میشناخته باشد

سوال: حاکم درنز دمی ثبن که را می گومیند ؟ حواب: در اصطلاحِ محترثین حاکم کسی را گویند که به تسام احادیث متناً وسندًا احاطه کر ده باشد.

( خلاصة تيسير مصطلح الحديث - ص ١٦ )

#### باب اوّل

دربيافي يث وخروا تروم فوع وموقوت ومقطوع

سوال: حدیث چه را میگویند ؟ جواب : حدیث لغة ً کلام وسخن، و *برحز حدید را میگویند* د در اصطلاح محدثنن *انجير كم*نسوب شوديه أتخضرت صلى التوكييد كم ا ذقول وقعل وتقرير وصفة آن حضرت صلى الترعليه ولم - بالبعض علام مفهوم حديث داعام كرده قول وفعل وتقرير صحابه وتابعين رانيزمجازأ *عدىث گفتهاند . نىپ ئېشپور، معناى اول است* . سوال: شاگفت بدكه حديث قول وفعل وتقرير راميكوند، معنای قول وفعل ظاہراست - امّا تقریر جیمعنی دارد ؟ جواب : معنای تقریران است که شخصی در حضور بیام مبلی امته عليه وسلم كارى كرد وياسخني گفت وآن جناب با وجود علم سرآن كار يأسحن منغ نكردند بلكه كوت ورزيده آن راجائز قرار دادند سوال: خرجه را گویند جواب: خبر در نغت بمعنای مخن کردن است محرّثين بهت معنی استعال میشود ۱۱) مراد نِ حدیث بعین عنا

بردویکی است (۲) حدیث آنکه از پیخبر الدعلیه ولم تابت باشد، وخبراز غبر آن علیه الصلوه والت لام (۳) خبرعام ست که از پیامبر باشد و بااز غیرآن - وحدیث خاصل سن به پیام عزاله الم سوال: اثر چرمعنی دارد ؟

جواب: انر در لغت بمعنای باقی ماندهٔ چنری ستعال بینود و در اصطلاح می ثبین در بن دوفول است، (۱) مراد فرحدیث است (۲) آنچه از صحابه و نابعین مروی بات دازافوال افعال شان از از گویند و انجه از انحضرت می انتظیم و کم مروی باشده دیث گویند.

سوال: حدیثِ قدسی کدام است به حواب : قدسی به کام است به حواب : قدسی در لغت منسوب به طرفِ قدس بینی پاکی ، مفہوم « حدیثِ قدسی آن است که رسول الله الله نقالی و در اصطلاح حدیثِ قدسی آن است که رسول الله صلے الله علیہ ولم درصین رسا نیدن بهامت آنرا بهطرفِ الله تعالی سامت آنرا بهطرفِ الله تعالی سامت آنرا بهطرفِ الله تعالی سامت موده کوید « قال الله تعالی » و امثاله و یا حدیث که از رسول الله صلی الله علیه و لم به ما روایت سنده است و دران نسبت به طرف خدای متعالی کرده شده باشد مثالی حدیث قدری امام سلم در سیم خود از ابی ذروی الله نام منالی حدیث قدری امام سلم در سیم خود از ابی ذروی الله نام منالی حدیث قدری امام سلم در سیم خود از ابی ذروی الله نام منالی حدیث قدری امام سلم در سیم خود از ابی ذروی الله نام منالی حدیث قدری امام سلم در سیم خود از ابی ذروی الله نام منالی حدیث قدری امام سلم در سیم خود از ابی ذروی الله نام منالی حدیث قدری الله خود از ابی ذروی الله نام منالی حدیث قدری الله خود از ابی ذروی الله نام منالی حدیث قدری الله خود از ابی ذروی الله خود از ابی خود از ابی ذروی الله خود از ابی خود ابی خود از ابی خود از ابی خود ابی خود ابی خود ابی خود از ابی خود خود ابی خود ابی خود ابی خود ابی خود خود ابی خود خود خود خود خود خود خود خود خود

از نیصلی انت**یکیه ولم روایت کرده می گوید « فیما دو**ی عن ای**تله** شارك وتعالى أنه قال: " ياعبادى إنّ حرّمت الظلم على نفسى وجعلته بسنكم مح ممّا فلا تظالموا ...." سوال: فرق دربین حدیثِ قدشی و قرآن کریم چییت ۶ درجا كهردوبطرب خداى متعال نسبت كرده ميشوند قدسي معناليث ازطوف خداوالفاظن ازرسول الثدهلي الثد عليه وسلم ميباشد. (٧) تلاوت فرآن عبادت است، تلاوت ݑ قدسی عبادت نبیست الذا نمازیه آن اد انمی ستود . (۳) در توت قرآن تواتر مشرط است ، در تبوت حدیثِ قدسی شرط نیست . سوال : حديث مرفوع كدام است ؟ جواب : بيرنول ما فعل ما تقرير بكه به بيامير ملى التُرعِلُ آن را حدیث مرفوع گویند - جنانچیه گؤیند کنه بیامیرلی ایشگا (فلان چنررا) گفت، باکرد و ما تقریر نمود ، و باگو میند که فلان صد سَنَّ مرفوعًا ثابت است، باگویندکه رَفَعَدان عَاسُّ واننراينها مثل رأيت رسول الله صلوالله عليه قلم بفعل كذا-وسمعتُ منه كذار أو فعل عندة كذا. وال : مديث موقوت چرراميگويند ؟

جواب ؛ هرحدینی که فقط تاصحابه برسد ، بینی از صحابه صادر تره باشدویس ، آنرا حدیث مو توت گویند - چانجه گوین که ابن عباس رصنی اللیمنها فلان چیزلاگفت ، یاکرد - و یا تقریر نمود - یا گویند کراز ابن عباس موقوفاً تا بت است و یاموقوت است بر ابن عباس فرامنال اینها -

سوال ، صرب مقطوع جردامي كويند ؟

جواب: برحد بنت ابن تابعين برسدان رامقطوع مامند فاعده: مخذين كرام (۱) كاب حديث موقون ومقطوع دا فاعده: مخذين كرام (۲) كاب حديث موقون ومقطوع دا نيز ابزى كوبيند. (۲) وكاب اطلاق ابزرا فقط به تول وفعل و تقرير محدث به مى كنند (۳) و كاب اطلاق ابز برهديث مرفوع و انار محن به بهر دوكرده ميشود - چاني مام طحاوى كتاب خود را که به معانی احادیث بروی (احادیث مرفوعه) و آنار محایم شمل است « شرح معانی الآثار » نام نهاده است ، سم حن بن طبران نيزكتاب خود را « تهد كيب الآثار » نام كرده است، طبران نيزكتاب خود را « تهد كيب الآثار » نام كرده است، در حاليكم آثار مرفوعه زياده دارد ،

در حالبیه (مارِ روم ریایات مروا ترجیست ؟ سوال : فرق درمیانِ خبروا ترجیست ؟ جواب : خبرعبارت است ازاعاد بیثِ مرفوعه وا تر محضوص ا براثرِ صحابه به البته تعض کما براثر راعام می شبه مارا ند حنِانجود کم براثرِ صحابه به البته تعض کما براثر راعام می شبه مارا ند حنِانجود کم ث. باید دانست که معنای اول مشهوراست بینی از عبارت است از اقوال وافعال و تقریرات صحابه .

#### حديث مرفوع داقيام أن

سوال : حديثِ مرفوع ويار فع حديث برنبي عليالصلاة والسلام حيث د قسم است ؟

جواب : دوتهم است (۱) رفعِ حتیقی، (۲) رفعِ کمی، دیریکے برسه قسم است،

قسام رفع هیایی این است که راوی گوید: ازرسولِ خدا این است که راوی گوید: ازرسولِ خدا

سلى الشرعليه وسلم تندم چنين گفتند، يا اين چنين صديث بيان كردند، يا گويد: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، يا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم،

رو و المن الله عليه وسلم الله عليه وسلم فعل كذا، يا كويد: المنت كرواوى كويد: والمنت كرواوى كويد: كانت وسلم فعل كذا، يا كويد: كانت وسول الله عليه وسلم بفعل كذا.

۳۱ رفع حقیقی در حدیثِ تقریری ، و آن این است که راوی گوید: فلان کار را بیش روی بینیبر می الشعلیه وسلم کردم انکارنفروند:

اقسام رفع ملمي (١) رفع ملمي درحد بثب قولي آن است كه صحا في بك سخني را گويد كه درآن اجنهاد را امكان مه باريد (۲) رفع تمی در حدیث فعلی آنست که صحابی کاری کندکه فقط براجتهادميني باستديعني درك آن بدون ساع از بيخر بايرون رؤیت (این کار) از بیامبرمکن نبات، یا گوید که در زمان جناب بيامبر صلى التعليه وللم مردم حنين كاربامبكر دند ، زيرا ظابر أنست كه بيغيرازان كاربا واقفت بودند . (۳) ر نع مسلمی تقریری آن است کصحابی گوید: ستنت جنیل ست و با گوید که ما به این کار مآمور بودیم ، یا این که صحابه بیر عصیبت بو دن کدام و دون آن حکم کند- جنانجيرعار رصني الله عندملگورد: هركه دريوم شك روزه بنجير ديفيا أنافزماني كرده است أزابولقاتم صلے الله عليه وسلم، زيراكه طاعت قرار دادن ويامعصيت قراردادن

چنری بدون تلقی واخذاز ببغیر خطار است.

دربیان اتصال وانقطاع وارسال وزرلیس سوال : حدیثِ متصل کرام است ؟ جواب : اگرتام راوی حدیث برسبیلِ توالی (بعنی بدون سقوطِ کرام راوی) مذکوریات نداین قسم حدیث راحدیثِ متصل مینامند؟ واین عدم سقوط را اتصال میگویند . سوال : حدیثِ منقطع کرام است ؟

حواب: حریت که یک رادی آن ویا زیاده از بساقط شره باشد آن را حدیث منقطع گویند و این سقوط را به انقطاع تعبیر می کنند. سوال: حدیث معلق کرام است ؟

جواب: اگراسقاطِ راوی از اول سند صورت بگیردخواه ساقط کی بات ریازی ده از یک، این قسم حدیث راعلق میگویندواین اسقاط را تعلیق

سوال : درصورتیکتهم سند (رُواة) را مذف نموده قال دسول الله علیه وسلم می گویند این این می مدین را بجه گفته میشود حواب : این را نیز مدیث معلق می گویند ، امثال این درتراجم بخاری سنه وراست . خاری سنه وراست . سوال : حکم معلق جیست ، بعنی قابل فبول است یا نه ؟ حواب : در می کرمعلق تفصیل است :

حدیثِ معلق اگر در کتا ہی واقع شدہ باشد کھ صنّفِ آن صحت را به خود لازم قرار داده است مثل می بخاری سبس ازان د يده مى شود كه آن را بصيغه جزم ومعلوم ذكر كيكندمش قال فلان " ويا" ذكر فيلان " وابن بدون تأمل قابلِ قبول است، زبراكصيغة حزم ومعلوم برشوت آن علق دلالت مى كناؤو بالبيكه برصيغة تمريض فجور ذكرمى كن رمانند قيل " يقال " ذكر " درصحت اين قسم علَّق علمار قدری تأمّل کرده اند - لیکن اگر در کتابی واقع سننده بات کرمی بیش صحتِ آن کتاب را التزام نموده است از آن معلوم میشود کرانب ته اصلى دارد، لذاعلمارگفتذاند "تعليقات البخاري صحيحة اومفصّلة" يعنى تعليقات امام بخارى ميح است وبعض أن قصيل طلب است، ا ما تعلیقات غیراما م بخاری تا زمانیکه به شوت نریب صیح نمیتوان گفت. تنبيبه واين تفصيل درمقامي است كتعليق رابشيخ خود نسبت نحرده باشد. واگر به شخ خود نسبت کرده باشد و ساعت ازان شخ نابت باشد، ودر تصرصيغه "قالِ " ومانندِ آن دا استعال كرده باشد آن دا معنعن "مى گويند كر حكم آن ذكر

سوال : حدیثِ مرل کدام است ؛ جواب : حدیثِ مرل آنست که را دی از آخر سند بعداز بابعی ساقط منده باشد، خواه راوی ساقط صحابی باشد و یا تا بعی ، واین استاط را ارسال مب گویند جانجه تا بعی گوید ، قال رسول املاه صلی الله علیه و سلو کذا ، اگر چر تعبض محترثین مرسل را مراد ن منقطع قرار داده اند سکین نز د فقها رو محترثین اشهر سمین است که درمیان هر دو فرق است . بلی : مرسل را لغتهٔ منقطع می توان گفت .

سوال : حکم مرسل چیست ؟ بینی استدلال به آن درست ست باینه ؟

جواب: درحکم مرس چهار قول است:

(۱) نز دجمهور محدثین نوفت است، زیراممکن است کراوی
ساقط تا بعی بایشد چون روایت تا بعی از تا بعی بیاد است
حقّ که بعض او قالت تا ششش و مهفت واسطه از تا بعین می باشد
ودرتا بعین ضعیف و غیر ضعیف و عادل و غیرعادل بهردومی باشد
(۲) نز د امام ا بوست یفه و امام مالک مطلقاً مقبول بت
رئیس این د و امام این است که مرس از جهت کمال و توق و
اعتاد ارسال می کند بیچون مورد نزاع ارسال ثقه است اگر
نزدمرس کی مدین محیم نمیبود ارسال نمی کرد و نمی گفت که " قت ال
نزدمرس کی مدین محیم نمیبود ارسال نمی کرد و نمی گفت که " قت ال

(٣) نزد امام ف فعی مرسل مقبول است بن مِلَیکهائید وتقویتِ آن از طریق دیگر ثابت شود، اگر چه آن (مُؤیّد) نیبز مرسل باشد .

ر۴) ازامام احت دربارهٔ مرسل دو فول است یک که قبول است، دوم آنکه توقف بایدکرد - اختلافِ مذکور درصور تیست که راوی از ثقات ارس ل می کرده باشد واگراز تقه وغیر ثقه ارسال کنداتفا قانوقت است .

سوال ، مُعضَلْ جيرالوبيد ؟

جواب : اگر دوراوی متوالیاً از وسطِ سندسا قط شوند آن حدیث را حدیث معصنل می گویند، واین سقوط را اعضال نامند. سوال : اگر فط از وسط یکی باشد و یا دو وسه برسبیلِ سوال : اگر ساقط از وسط یکی باشد و یا دو وسه برسبیلِ

غير بنوآلي آن راچرگفته مي شود ؟

جواب، منقطع گفته می شود. این انقطاع بمعنای خاص است کرفسم حدیث غیرمتصل قرار داده سنده است. و منقطع بمعنای عام رامقسم قرار داده شده است - چنانجیسه

گزشت.

سوراً ل : علامت انقطاع كترواغلب سه جزمي باند : جواب : علامتِ انقطاع اكترواغلب سه جزمي باند : (۱) عدم لقاربین راوی وکسیکهازان روایت می کند ۲۷) عدم معاصرت میبان هردو .

(۳) عدمُ اجازت ازوی . این سه علامت از علمِ تاریخ دانت می شود - زیراکه تاریخ متفتین والید و وفات و او قالی خصیل وارتحالِ رُواة میباشد ، امّاین انقطاع را خاص عام علمامی دانند و بک انقطاع دیگراست که آن نهاین خفی می بات دانزاند کیس مبگویند .

سوال: ترليس چررامي گويند؟

جواب: تدلیس در لغت عبارت است از پوشانی بو عیب به بیع در وقت فروختن ، و نیز بمعنای ت ترت تاریکی آمده عیب به بیع در وقت فروختن ، و نیز بمعنای ت ترت تاریکی آمده است که موجب اشتیاه اشیاء میگردد - و دراصطلاح محدّ نیس گریب آنست که راوی استا دخو دراترک نموده از آن بالاترکسی دیگر را نام بگیب د ، و لفظی ذکر مند که محتمل ساع وعدم سماع باشد - خیانچه گوید ، اعن الفاظ در بارهٔ کسی استعال میشود که ملاقات را دی به آن صورت گرفت باشد و با معاصر آن باشد - و نیز در بارهٔ شیمی که سماع رادی از ان نابت با شد سی باشد می باشد و باشد می شود . و نیز در بارهٔ شیمی که سماع رادی از ان نابت با شد سی باین صدیت را از ان نشید می شود . و نیز در بارهٔ شیمی که سماع رادی از ان نشید می شود . و نیز در بارهٔ می شود .

سوال: حدیثِ مرتب را چگویهٔ ثناخته میشود ؟ جواب : معرفتِ اين تسم حديث مربوط به علماء ما هروهازق في سوال : فعلِ تدليس حيث كم دارد ؟ جواب : این منعل نزدخهروعلی مذموم است، بلی اگراز ثقته روایت می کرده باشد روایتِ مدتس قابلِعمل است . سوال: باعثِ تدليس جرمي باشد ؟ جواب : باعث به ندلیس بعض نقات اعتماد به صحت وياشهرت أن حديث ميبات . وباعث مرتدليس غيرتقات كاه اخفای ساع می بات ربرسیب خورد سالی شیخ نود ، وگاه به سب عدم شهرت آن در فق حدیث، وگا همتورالحال بودن آن سخ كىمۇجېطعنىكىدد . سوال : مُعنعن جدرا مي كويند ؟ جواب : مُعنعن حديثة است كه مه لفنطِ عن فلان عن فلان ر<sup>و</sup>ای*ت کرده شو*د ۰ سوال ، معنعن رامتنصل *گفن*یم

سوال ، معنعن رامتصلگفت میشود یاغب منتصل ؟ جواب ، راوی حدیث معنعن اگر مرتب با شر در حکم منقطع ا واگر مرتب نباشد درمیان علی بن المرینی وامام سلم نز دبعض محققین و درمیان امام بخاری وامام سلم نزدعام کرمی ثنین (دربارهٔ حدیث معنعن) اختلاف است ، امام مم گوید که ، اگر راوی باشیخ خودکه ازان به لفظ عنعنه روایت کرده است هم عصر باشد اگر چه ملا فات راوی با استاذش نابت نبات رآن در مکم حدیث نصل است . ام بخاری این بنی گریزد که ، تنها معاصر بودن کافی نیست ، بلکه تنوی لفار ضروری است . لفار ضروری است .

باید دانست که مرتبهٔ حدیثِ معنی از حدیثی که بساع و تحدیث روابت کر ده شده است کم تراست به لذا امام نجاری در هر روضعی که حدیثِ معنعن را روایت کرده است بعدًا به سماع و محد آن را تدارک مینماید .

### بابسوم

دربيان عديث مسندوشاذ ومحفوظ ومنكر

سوال: حدیثِ مسندچه را می گویند ؟ جواب: اصط لاحِ مشهور درمیانِ می ژنین این است که سرچرد مرفوع و متصل را مسند گوین و بعض می ژبین طلق متصل را (خواه مرفوع باست یا موقوف و یا منقطع ) مسند گویند ، و بعض دیگر مطلق مرفوع راخواه متصل باسند و یا منقطع مسند نا میده اند ، کیکن اصطلاحِ مشهور

معتبراست .

سوال: حریث ناد چراگریند ؟ جواب: ت ف در افت فردی را گویند که از جامه برون شود، ودراصطلاح محتر نمین ناد حدیثے را گویند که راوی تقه نجلاف راوی او تن (بعنی تفته تراز خودش) روایت کند. سوال: حدیثِ ساد چرمکم دارد ؟ جواب: اگر راوی حدیثِ شاذ تفته نباشد آن حدیث مردود است، و اگر تقه باشد به سبب زیادتِ حفظ وکترتِ عدد و دیگر وجوه ترجیح اعتبار کرده میشود.

حاصل آنکه اگر راوی مثاذ در حفظ وصنبط از دیگر ثقات قوی بات دویا دُوا قِ شا ذمتعد د باشند آن را محفوظ و قابلِ عس شمرده می شود .

خلاصهٔ شا ذ آن است که مخالفتِ صنعیف از نقته ومخالفتِ نقتر از او تن راشاذ می نامن ر

۱ر اون و سادی است. سوال : حدیثِ محفوظ میرا گویند ؟ جواب : چانجِه ذکر شد که اگر تقه ازاو تن مخالفت کنده دیثِ تفته را شاذ گویند و صدیثِ او تن را محفوظ . سوال : حدیثِ من کر جه را گویند ؟ جواب : منکر در لغت بمعنای انکار کرده شده ، و دراصطلامِ محدّ نین حدیثی را گویبند که اضعت از ضعیت مخالفت نماید و مفابلِ مبن کرمعروف است بیس حدیثِ معروف آن است که ضعیف از اصعف مخالفت کند و بیا تقد از ضعیف ، حدیثِ معروف دان حاست ده دیثِ منکرم جوح ، سبس راوی معروف قوی میباشد واز محفوظ اقولی .

سوال: متابع چه را گویند ؟

جواب بهرصدینیگر راوی آن فابل اعتبار باشد، وش آن را یک راوی معتب ر روایت کند، روایت دوم رامتایع (مکبرار) واول رامتا بع (بفتح باس) می نامند . با بد دانست که برابر بودن تأبع بامتا بع در قوت ضروری نبست بلکه اگرمتایع در مرتبه ازمتا بعکم باشد نیز موجب تقویت می گردد . محدثین کا تا بعد فلان، وله متابع » یی گویند، مطلبشان به بین تقویت است .

ی نویید، مطلبشان به ین سوبی است سوال : متابعت برحیند قسم است

جواب بردوقسم است (۱) آنکه درنفس راوی باشد، (۲) آنکه درشیخ فوق آن باشد، قسم اول بنسبت تانی اکمل و اولی است، زیراکه احتمال و من وضعت در اقراب نادغالب تراست وان به ذریعیهٔ متابعت زائل میشود . سوال : در بعض مقام متابع داب لفظ «مثله » می آرند و در بعض دیگر به لفظ « نخوه » این بردوج فرق دارند ؟ جواب : اگرمتا بع بامتا بع در لفظ و معنی موا فق بات در عرف می تنین لفظ «مثله » استعال میشود - واگر تنها در د باشر به لفظ «نخوه » تعبیر می کنند - در متا بع این شرط است که راوی متا بع بعینه هان باش رکه اصل از ان مروی است ، ور نه را متا بع گفته نه می شود .

سوال : شاهد دراصطلاح محدّثین چراگویند ؟ جواب : شاهد در لغت بمعنی گواه است ، و در اصطلاح محدّثین سف صدآن را گویند که روایتِ آن شل روایتِ حدیث اس بات د، مگراز دیگرصحایی ، خواه موافق اصل در لفظ و معنی بات دو یاکه فقط در معنی - و سمین است مفهوم کلام محدثین که می گوین د « له شواهد ، ویشه د به حدیث فلان » و بعض می دّثین موافقت فی اللفظ را متا بع گویند و موافقت فی لمعنی را شاهد ، خواه از یک صحابی با شد و یا از دو ، وگاه یکی را در محلِ آخرنی نه خواه از یک صحابی با شد و یا از دو ، وگاه یکی را در محلِ آخرنی نه مستعال می کنند .

سوال : اعتبارچ را میگوبند ؟ حواب : اعتبار درلغت عبارت است از عبورکردن از

ك كنارة راه به كنارهٔ دبيگر، و دراصطلاح مختثين اعتبارعبار است از تنتیج <del>حب ت</del>جو*ی طُرق واب نید حدیث برای مع*لوم کردنِ سّالِع وشاهدآن.

سوال: معتل جدرا كوينده

جواب : معلّل در لغت مبيعناى علّت دار و بمار ، و در اصطلاح محترثين حديثي راكويندكه دراسنا د آن علت بات. سوال: علت دراصطلاح محدثین جمعنی دارد ؟ جواب : علّت دراصطلاح محدّثین عبارت است ازان مهاز نامضه و وجوهِ خفیته که در حست حدیث قادح پاشد، اگرچه بنظا هر اسناد آن حديث صحيح وسالم معلوم شود، امّا اين علت راكساني معلوم كردن مى توانند كه درمعرفت حديث واسنا دِ آن مهارتِ تام وحذاقتُ كامل دات ته باشند، مثال آن علت مانندمر سل ذكر كردن موصول ، وموقوف آوردن مرفوع ، وديگراو باميك بحزما برفن مدیث کسی دیگردرک دن نمی تو اند - سگاهی مراد ازعلت کذب وغفلت وسورهنظوماننداينها رانيراراده مىكنند-

#### بابجہارم

#### دربیان اسبابطعن راوی

سوال : اسباب طعن راوی چنداست ؟ جواب : دو است ، یکی آنکه مربوط به عدالت راوی میباشد، دوم آن بحر به ضبط راوی تعلق دارد ۰

سوال : عدالتِ راوى چمعى دارد ؟

جواب : عدالت ملكم است در داوی كه وی دابر از م تقولی و مرقت آماده میسادد.

سوال : درین مقام کرام معنای تقولی مراداست ۹

جواب : این جامراد به تقونی اجتناب نمودن است از اعمالِ سبّهٔ مثل شرک و فسق و بدعت - اگرچه دراجتنا به اصغیره اختلا

است، لیکن اولی آن است که اجت ناب زصغیره نیز صروری نیست.

سوال : مرقت چمعنی دار د ۹

جواب : مروّت عبارت است از برهبزنمودن از آن افعال اخلا کفلاف علق همت ومردانگی باث د مثل ارتکابِ بعض مباعات ، از قبیل خوردن و نوشیدن در بازار ، ویا بول کردن در راه عام و بثالِ ابنها از افعال موحب حقارت.

سوال: صبط راوی چمنی دارد ؟

جولب: صنيط عبارت أست ازنگاه داشتن مروی ومسموع خود از عللی و فراموشی بطور بکرهرگاه بخوابد آنرا کما حقه اظهار کردن تبواند. مرد الم معنده مارست فتیر است.

سوال : منبط برجند شم است به

جواب : ضبط بر دوقسم است می صنبط صدر کرم بوط به یادد آت و صفظ کردن در دل است ، دوم صنبط کتاب کرم بوط است بنگاه داشتن کتاب خود تا و قت اداء ،

سوال : اسباب طعن مربوط به عدالت چنداست ؛ جواب : پنج است داول از جهت کزب داوی ، دوم برسبب متهم بودن آن به کذب ، سوم فستی داوی ، چهارم جهالتِ داوی ،

بتجم بزعتی بودن راوی .

سوال: اسباطعن مربوط به صنط چنداست ؟ جواب: این نیز پنج است د اول از جهت کال غفلت را وی دوم سبب کثرت غلطی آن سوّم به سبب مخالفت نمودنِ آن از دیج نقات ، چهارم و هم نمودن وخلط کردن آن بک روایت را به رواید دیج دیا یک سندرا به سند دیگر ، خیب مسویه حفظ را وی تعنی نعیف لودن حافظه آن . سوال ؛ کذب راوی چرمعنی دارد ؟ یعنی درمدیث کا ذب مات ریا درمرچنز ؟

سوال: عكم راوى كاذب جيت ؟

جواب بهرک کرنب آن در حدیث بنوی عمدا تا بت سود در بی نبوی عمدا تا بت سود در بی در در ایم عمر روایت آن را قبول کرده نمی شود ، اگرچه تنها کی ترتبه در وغ گفته بایندواگر چه توبه به کرده باین می ترین در من کذب حق که بعض علما می کذب عمد ابریما می رنظر به حدیث سومن کند وغ گفته علی منتعدا افلیت و امتعد که من النار " بعنی برکس که در وغ گفته به به می کند باید که جای نشست خود در ادر دوزخ تیارسازد" کفر قرار داده اند .

سوال : حریث موضوع کدام است ؟ جواب : سرحدیث که را دی آن طعون به کذب لی رسول الله ملی الله علیه ولم باشد آن را دراصطلاح مخذ بن موضوع گوین د ، به عبارت دیگر سرکلام در وغ وخودس خترا یکه برنی کریم ایالصلاهٔ

والت لام نسبت كرده شود آن را موضوع كو بيند.

سوال : عمم عدیث برصوع چیست ؟
جواب : عدیث موضوع از برترین اقسام عدیث منعیف بنه ا میرود ، حتی که بعض علمار این را دراقسام عدیث منعیف شار نکرده الد ، بلکرقسم عبدا گانة قرار داده اند . سوال : عدیث متروک چراگویند ؟ جواب : متروک درلفت بمعنای ترک کرده شده وگذات ته شده ، و دراصطلاح می ثنین متروک آن عدیث را گویند کرداوی آن متیم به کذب باشد ، و آن عدیث را غیر آن کسی دیگر روایت کرده باشد - و نیزاز قواع ترحلوم و ساین شیری مخالف باشد - این شیم اول عدیث متروک است و قسم دقام عدیث متروک آن است که داوی ان

معروف به كذب باشد درغير مدين نبوى برايراست كه در مدين كذب آن نابت باف يانه واين شم ومنوع به نسبت راقل خيف تراس و سكين مدين بردو وامتروك كويند و مفهوم كلام محديث معروك وفلان متروك «جديث مستروك » بيان است .

سوال : آیابداز توبه روایتِ منروک کیدیث قابلِ قبول است یابذ ؟ جواب : بلی اگر توبه کندونویهٔ وی نابت شود ، و علاماتِ صدق درافعال دا توال آن طا برگر دد حدیثِ آن قابلِ قبول میبان در افعال دا تو الله فرول میبان در اماک کی برسبیلِ نُدرت کذب در کلام او (نه در حدیثِ نبوی) ظا مرشود، اگر حیو این هم معصبت است سب ن حدیثِ آن امونوع و یا متروک گفته نمیشود .

سوال : اگررادی مطعون به فسق علی باشدویا برزیا دتی غلط وکترت خلط، روایتِ آنراچی مب گویند ؟

جواب : روایتِ این هر دوقسم را وی دامن کرگفته می شود ومعنای حدیث مت کرسابقًا گذشت که آن عبارت است اد حدیثِ منعیف و مرچوح که از حدیثِ فوی ترازخودش مخالف بات د باید دا بند که مخالفت از حدیثِ قوی برگی از همین اسب بر مذکوره به وقوع میآید و لمهازا راوی که متصف بریمین اسب بای در وایتِ آن رامن کر گفته میشود .

سوال : حدیثِ بهم یا مجهول چه داگو بیند ؟ حواب : اگر دادی بسبب یکی از وجوهِ آبیده مجهول باشد دوایتِ آن داحدیثِ مهم و یا مجهول گویند، وجهالت بر دوقسم اس ۱۱) جهالت بسبب کثرتِ اوصا ب داوی به مثل اسم، گنیت، لقب صنعت ، حِرفت ، مشب که برنعبش از اینهام شهود باشد نسکن از جهت ِ کدام غرض به یک صعف غیرمشهود آن دا ذکرکر ده مشوده این مــنـــنـــرم جهالت است . زیراگمان بر ده میشودکاین داوی دیگر ست .

(۲) جهالت نبب قلتِ روایت یا قلتِ سُکُردانیکه ازوروایت کنند بنابرین آن تخص درمیانِ مردم مشهر رنشودوبر جهالتِ خوستِ آن باند .

(٣) جهالت ازین سبب کردادی بغرض اختصار نام آنرا ذکرنکند بلکرگوید" اخبر فی فلان، یا شیخ، یا رجل وامتال این در هرسه صورت مدین رامهم گویند.

سوال : حکم مدیت مبهم یا مجهول الر اوی جیست ، دیراننرط جو ایب : حدیث مهم یا مجهول قابل قبول نیست ، دیراننرط قبولیت عدالت است چون نام و ذات آن مجهول و مهم ماندعدالت آن دار چه ملور معلوم کرده شود ؟ حتی دادی مبهم و مجهول اگر به لفظ تعدیل هم روایت کند مثلاً گوید " اخبری ثقة " یا مانداین لفظ بنا بر قول اصح روایت آن قابل تسبول نیست دیرا ممکن است که نز داین خص تقه بایت دونز د دیگران مجروح و مطعون باشد که نز داین خص تقه بایت که برای خود داوی جست میبای دند برای دیگران در این در این است دند برای دو در اوی جست میبای دند برای دو در اوی جست میبای دند برای دیگران در گران در گران در گران در گران در گران در گران در در گران در در گران در کرد در کرد در اوی جست میبای دند برای در گران در گ

سوال : راوی مجهول برچیدشم است ؟

واب بر دوقهم است ، یم مجهول العین که داوی حدیث مذکورو بنی نه شده باشد و فقط بیضر داز وی روایت کرده باشد ، مرسخ سخص دیگر که زاهل تو شق باشد آن داوی غیر فرکور او تو شق کرده باست در این طور را توشق کرده باست در دوم آنکه مجهول الحال باشد سراین طور که دوشخص از وی روایت کرده باست ند بدون ذکر اسم آن مواور اکسی توثیق بیم نه کرده باشد به بخلان قسیم اول که اگر میر اسم مواول که اگر میر اسم موالی ال نیز گویند ، مستور الحال نیز گویند ، مستور الحال نیز گویند ، مستور الحال نیز گویند ،

سوال ؛ آیا روایت راوی تورالحال قابل قبول است یانه ؟
جواب : در قبول نمودن راوی تورالحال اگرچیعض علما اختلاف کر ده این ، ولی نز دجه و سلم مقابل قبول نیست المای اکن است که راوی ستورلحال اگر محل احتال رق واعتاد مردو باث در آنجا توقف باید کرد، تاحال آن من کشف گردد - سوال : آیا روایت مبت رع قابل قبول بست ؟ جواب در چونکه بدون فهم سدن مفهوم بدعت و اقسام آن جواب واضح نمیشود ، لذا قبلاً مفهوم واقسام برعت را ذکرمیکنیم و بعد اجواب آن راعض می داریم

# مفهوم لغوى وستث رعى برعت

بدعت درلغت بمعناي ابجا دكردن است ، و دراصطلاح خرع بدعت عبارت است ازبراعتقاد وعملب كه درشرع اصل نداشته بالشربلكمروم ازخودا مجادكرده بالشند،خواه يقعيد رُّاب باشد یا به ارا دهٔ بر منزازگهاه - استناد به انز این مسعود <sup>رخ</sup> كه " ما رآه المسلمون حسنًا فهوعندالله حسن " براشخ ما تز قرار دا دن برعات بالكل درست نيست نيرامومن وسلمان چنري را که حن قرارمی دید در روشنی ایمان و اسلام وقانون کتاب و سنت حسن قرار مي دېدنه كطبق اېواي خود ،سيس لفظ المهلون " تام دروازه بای ابتداع رامسدودب خت- و دبیرای که « العن لام » در « المسلون » عهرخارج است كمعهود في الخارج أن صحابه است، بستحسين غير حجابه راتهيج اعتبارنيست به برصورت ابن الرِّموفوف راسندِ أحداثَ برعانت گردانيدن كمال ناانصافي است -

اقسام بدعت

بدعت بردونسم است، می بدعتِ اعتقادی دوم م*رعتِ* 

عملی ـ بدعتِ عملی را محدّثین درنسق شار کرده اند بسبس در ینجامراد از مبتدع مبتدع فی الاعتقاد است که آیا روایتِ آن معتباست بانه ۶ -

اكتون رجوع مى كنيم لصل حواب، قول معتمد درين باره آن است که اگر مبتدع من کراز چزی باشد که از جله متواترات و ضروريات دين است البس روايت جني ميندع مردودست واگرمنگراز ضروریات دین نبات رومنصف بهضبط وورع و تقوى بات د درحاليكه داعي بطرنِ برعت خود نيات دويا ما تيد بدعت خود رانمیکنرده بات روایت آن مردود نیست ، درصحل ته در هرجائيكه راوي مبتدع بنظري آيداز هميقبيل است سوال : مديث منظرب كدام مديث راكويند ، جواب : اضطراب در لغت بمعنا ی حرکت مواج آب، ویم خلل وفسا د كسنعال مى شود ـ بس معناى مضطرب داراى خلل و فساداست، مديثِ مضطرع از فلل وفسا دخالي نميباث. و دراصطلاح محترثین مضطرب حدیثے راگویند که روایت کرده تود ببطرق متغا رصنه ومخت لفه طور سيجه تطبق دربين آنها ممكن نباث وتمام طرق متعارضهُ آن درقوت وصنعت متساوي بإثند حي يرجيج یے بردیگریم مکن نباشد . سوال: اصطراب برجز قسم است به جواب: اصطراب بر دو قسم است ، یمی اصطراب در قن دوم اصطراب در سند به و نیزاضطراب گاه از یک راوی میبات دگاه از را ویمهای متعتد در گاه سرتقدیم چنری و گاه به تا خیر چنری دامثال اینها به

سوال : مخالفت ثقاة كرموج بطن مى گردد جذفه ماست ؟ حواب : نقریباً آن مخالفت سهفت شم می باشد () قالت در اسناد () مخالفت در متن () مخالفت در متن () مخالفت در تقت دیم یا در تأخیر () مخالفت به زیاده کردن یا کم کردن راوی () مخالفت به سبب تبدیل نمود متن وامثال اینها ، و در شما می این صور تها حدیث را حدیث منظر ب می گوریند - مفنظر ب می گوریند -

سوال مم مدين منظر بهيست ؟ حواب : اگرمكن باشد در ميان طرق متعارض آن طبيق نمود ؟ بمع كرده ميشود والآحكش توقف است . سوال : اگر را وي طعون بالوهم باشد روايت آنزام گفته ميشود؟ حواب : اگر را وي مهم بالوچم باش ريعني روايت مي كرده جواب ، اگر را وي مهم بالوچم باش ريعني روايت مي كرده بات رسبیلِ توهم (نه یقین) واز قرائن داله دهم آن علوم هم شود و نیزاب باب وعللِ فا دصه در روایتِ آن یا فنته شود روایتِ چین بن راوی رامعلل گوسین د

سوال: وهم راوی را چطور به توان علوم کرد ؟ جول : بزرید کرت نتیج وجع طرق روایت آن ویم وی را معلوم می توان کرد ، و این از ادق ترین و مشکل ترین فنون می حدیث بن سارمی رود ، لذا فقط بهان کس این را درک کردن میتواند که دارای فیم ناقب و صفط و اسع و معرفت کامل بمرات رواة ومتون باش دمش علما متعت مین کرساسلهٔ ایشان بردار قطنی منتهی می گردد .

سوال بسوء حفظ راوی چرمطلب دار د مج جواب بسوء حفظ آنرا گویند که خطام راوی برصواب آن توجو ونیان آن برحفظ و اتفانت مانالب با برابر باشد، درین بردو صورت آن راستی الحفظ گفته می شود ، بلی اگرخطا و سهوونیان مناذ و نا در باش ر آن را اعتباری نیست ، زیرا از چنای سهو ونیان کسی خالی نمی باشد - نیزاگر صواب و حفظ و اتقان راوی غالب باشد آنراستی الحفظ گفته نمی شود . سوال ، حکم را وی سی الحفظ چیست ، هسوال ، حکم را وی سی الحفظ چیست ، جواب: سوء حفظاگرلادم و دائمی باث دروایت آن عتبر نیست و اگر عارضی باش ربسب خلطت دن عافظ ایست به مسالی یا ذیل و تقدهٔ باصره یا ضیاع کتب که ازان روات می کرد ، در بن صورت با آن راوی را مختلط گویند ، اگرامتیاز در بین روایات قبل الاختلاط و بعد الاخت لاط آن مکن باشد روایا قبل الاختلاط و بعد الاخت لاط آن عیم عتبر واگر قبل الاختلاط آن عیم عتبر واگر است ، بی امت یا زمکن نبایش روایات آن توقف است ، بی در جمیع صور مذکوره اگر روایت آن مشواهد و متا بع داشته باشد در جمیع صور مذکوره اگر روایت آن مشواهد و متا بع داشته باشد بدر جمیم اعت بار وقبول میرسد .

باب سخب اقدم اخبرآجا دباعتناقة ة وصنّه

سوال : مديتِ مي كدام است ؟ جواب : مرمديني كه نابت شود به نقل راوى عادل كامل الضبط با اتصال بند درجاليك از ملت وست ذوذ نيزياب باست رآن را مديتِ مي گويند . مديتِ مي لذاته كدام است ؟ سوال : مديتِ مي لذاته كدام است ؟

جواب : اگرهان صفات كه در تعريب مديث يحيح ذكرت على وجرالكال موجود بات رآن را حديث صيح لذاته كويند. سوال: مِدين سيح لغيرم كرام است ؟ جواب : اگردرهان صفات صحيح لذاته به نوعي قصورونقهان يافت شودليكن به كثرت طرق آن راجبيره كرده شود درين صورت حديث راضيح لغيره نامند. سوال: حریثِ ن لذاته کرام است؟ جواب: اگرخفت ونقصان فقط در منبطِ را دی یا فته شود وبسس آنراضَن لذاته گویند. سوال : مديث نفيره كدام است ؟ جواب: هر مدينة كه ضعف أو محلّ توقف بان و وليسب قرائن وتعدّدِ طرق آن راراج وقابلِ مسبول قرار داده شود آن را حسسن لغيره نامند .

#### *عدىيث غرىپ*

سوال : حدیثِ غریب چمعنی دارد ؟ جوایب : غربیب کهفت منتبه است درلغت به عنای تنهایا دوراز اقارب استعال می شود ، و دراصطلاح محدّثین غزیب عدینی راگو ببند که راوی آن فردِ و احد باشد بینی هر حدیثی که راوی آن در تام طبقات یا بعض آن فردِ و احد باشد آن راغربیب گویند و اگر در تبعض طبقه راوی آن از یک زائد باشد بازیم از غرابت نه می براید زیرا درین فن افل را اعتباد است ، چنانچه در مدیثِ عزیز شرط است که راوی آن د و باشد خواه در تمام طبقات بایث ریا در بعض آنها .

سُوال : غريبُ لق يا فرومطلق كرام است ؟ حوا*ب : فردِمطلق آن است كغرابت دراصل سن*د يني در آخرسند درجانب صحابی باشدکه راوی آن در آخرسند فرد واحديا شد، خواه آن عزابت درتام طبقات باقى مانديانه. مثَّالِ غريب مطلق إنت مديث "إنَّما الأعُالُ بِالسِّتيَّاتِ» واكه رادى آن فقط عمر بن الحظاب است غريب مطلق قرار دا ده اند. سوال ،غربنسي يافردنسبي كدام است ، جواب : غربیب نسبی صدیثی را گویند که غزابت درا ثنای سندان باش بعنی روایتے که دراصل سند وطرف آخرآن راوی آن زائد ازيكى باش رُكر بعدًا تنهايك فردوا صرآن رانقل كندً. مثال غریب نسی مالك عن الزجری عن ان «أن النبی سلى الله عليه وسلم دخل مكتة وعلى رأسه مغفر " درین روایت امام مالک از زهری منفرداست واین رامی تنین منسردنسبی قرار داده اند موجه منتهبه ، فردنسبی ازین سنب گویند که تفرد بنسبت شخص واحداست ،

## ا بواع غربیب سیبی

سوال : غریب بی برچندهماست ؟ جوایب : غریب نسی برچهاد قسم است : ۱ - دوایت که نقه دران منفرد بایث رجیانچه می گویند: « لعربودیه نقیهٔ الاملان »

۲- ۳نکه بکاوی عین از راوی عین دیگرمتفر و باشد جنانجیمیگو بیند «تفته منلان عن فلان » اگر جیران غیران به وجوه متعدده مروی باشد .

٣- آنكدرا الفُل يك بلديا يكسمت مقردا شدج انجرمي كويند:

« تفريد به أهل مكة أوأهل الشام »

۴- آنکه اهل کیب بلدیا کیب جُہِت ازاہل بلدیا جہت دیگر متفرد باست دچنانچ میب گویند، «تفترد به أهل البصرة عن روس الملدیب نه اُوتفترد به اُه ل الشام عِن اُه ل الحجاز»

# دنگرافسام غربيب

علمای حدیث غریب را از نگاهِ سندومتن به دوستمسیم کرده اند:

۱ - غریب متناً و سندًا تعنی صدیت که تن آن را فقط یک را دی تنهار وایت کرده باشد .

۲ - غربب سندًا نه متناً بعنی صدیثے کمتنِ آن را یک جاعهٔ اذهاب روابیت کرده باثند، واز جاعهٔ صحابه آن را یک راوی واحد روابیت کرده باشرونس.

راجع بهمین غریب قسم دوم امام ترمزی میگوید: «غریب من من مداالوجه »

سوال: حدیثِ قبول کدام است به جواب: حدیثِ مقبول آن است که صدق داوی آن برکذبش جواب: حدیثِ مقبول آن است که صدق داوی آن برکذبش دا جح باشد، حکم حدیثِ مقبول این است که استدلال وغمل بر آن واجیب است .

سوال : مدین مردود کدام است ؟ جواب : مدین مردود آنست که کذب راوی آن راج باشد، ویم مردود این است که ک واستدلال بران جائز نسیت ، سوال: حديثِ منعيف كدام است؟ جواب: صغيف درلفت بمعناى ضرق قوى است، وضعى بر دوقسم است (۱) ضعف منعنى و (۲) ضعف معنوى و رؤنِ مديث از ضعف معنوى بحث ميشود و مديث صنعيف درا مطلان النست كرصفات حسن دران موجود نباث دبسبب فقت ران بي از شرائطِ حسن و ران موجود نباث دبسبب فقت ران بي از شرائطِ حسن ، جانج بيقونى در نظوم خودمى گويد: و كل ما عن رتبة الحسن قصو فهوالضعيف و له أقسام كرش

# بحثِ مُرَكِّس

سوال : حدیثِ مرتب کدام است ؟ جواب : حدیثِ مرتب آنست که شوط راوی دراسناد آن خفی بات دیمی راوی از کسکیه معاصرت و لقا همراه آن ثابت است حدیثی را روایت کنرکه از ان معاصرت فلان ، أو قال ولی بطور بجر محمان برده شود ساع را کفتو له "عن فلان ، أو قال فلان " واین را ترلیس فی الاسناد میگویند .

> ا قسام الدين سوال: تدليس برجند قسم است ۽

جواب: تدلیس برسته قسم است: ۱- تدلیس فی الاسنا د کرقبلاً ذکرت دینی روایت کند ازمعا صروبیم لقای خود حدیثی را که لمزان سماع نه کرده است ولی گان کرده شود سماع را -

۲- تدلیس فی الشیوخ که آن عبارت است از ذکرکز نویخ خود به جنان سسم یا کنیت یا لقب یانسبت یا صفت که به آن معروف نیات رحق کوشناخته نشود

۳- تدلیس تسویه آن است که شیخ خود داترک کند ملکه شیخ خودیا بالا ترا زان داترک کند، و این ترک بب بب ضعف آن می باش یا بب ب ضعف آن می باش یا بب ب ضعیارت نودن آن ، صورتِ دیگر این که سنیخ این تفایس این کند که این کار این کار این کار که این کار از کار ساع دا از می خودمی کند داشته با شد. و این دا برای محسین حدیثِ خودمی کند واین از برترین افساً آندگیس تسویه ب شار می دود .

سوال : مرسخی کدام است به حواب : مرسخی آن است کدوابت کندمعاصراد کسیه حواب : مرسخی آن است کدوابت کندمعاصراد کسیه لقاییش با آن معلوم نه باشد، مگر به نقطی که موسم سماع باشد. سوال : در بین مرسل خفی و مُدکس جه فرق است ؟ جواب : مدکس حربی داگویند که دوایت کندان دا داوی از کسی جواب : مدکس حربی داگویند که دوایت کندان دا داوی از کسی

کرتقالیش بان ثابت است ولی این مدین را از ان شنیده است به مرسل خفی مدیثی را گویند که روایت کنداز کسیم معاصرتِ را وی بان ابت ولی لفایش ثابت نیست . مقدمهٔ اعلا الستن مده طبع قدیم

اشام مرسل

سوال : مرسل بردونهم است ؟ جواب : مرسل بردونهم است : ۱- مرسل بمی که سقوط داوی دراسنا دِآن ففا هرباشد و از ۲- مرسل ضفی که سقوط داوی دراسنا دِآن ضفی باشد و از داوی طوری صادر شود که معاصرت سیام وی عنه تا بت گردد ، مگرلقایش باآن معلوم نشود - بعض می تنین که مرسل خفی دا در مرس شامل نموده اند مدلس داچنین تعربیت کرده اند : مدلس حدیثی داگوین که سقوط داوی دراسنا دِآن خفی باشد .

مقدِّم مُنْ الملهم من طبع جديد فرقے دگربين مرس ورس اخفي

مرسل برارسال خفي ومُدَلِّس هرد وارتشني روايت كنندكم

ساعت ادان تابت نیست مگر افظی در می کنند کوخمس ساع با تند بلی گاه میشود که مرسس اها دیشے دیگرازان شیخ ساع کرده است امّا راین روایت (مرتش را نه شنیده است الکن مرسل بارسال خی ازان شیخ هیچ نشنیده است بنداین روایت را و نه دیگر را ، بلکه صفر لقاء بآن تابت به یامعاصرت . تیسیر صطلح الی ریش ص

# اقسام ترکسی بطرزی دیجر

۱- تدلیس فی الاسناد آنست که راوی از کسی روایت کند که از ان سماع دارد ولی حدیثی را که از ان نه تنیده است و تصریح به سماع هم نه کند.

۲- تدلیس تسویه آن است که روایت کند راوی از شخ خود ولاکن نرک کندراوی صنعیف را که درمیا ن دوثقه می باشد بعنی شیخ او که تقداست از صنعیف روابیت کرده بود و آن صنعیف از ثقه و بیگر مررسس آن صنعیف را درمیان ترک می کند نا که توهم صنعف در و ایش کرده ندشود .

۳- تدلیس فی الشیوخ آن است که روایت کنراز شیخ خود مدینی را که از ان سلع کرده است ، نیکن شیخ خود را براسم یاکنیه

يالقب ياصفتِ ذكركن دكرت ناخته نه شود تيسيرالمصطلع ص<u>الايارم</u>

بالثشم

دربيان اقسام الحربث باعتبار ومولالينا

سوال : اقسام حدیث به لحاظ وصولتس به ما چنداست ؟ جوالی : حدیث را از نگاه وصول ورسیرنشس به ما دوقتم قرار داده اند(۱) حدیثِ متواتر که به طرق غیر محصور به با درسیده باشد . ۲۱) خبر واحد که به طرق محصور ومعین به ما دسبیده باشد

حد سيث متواز

سوال ، حدیثِ متواتر کرام است ؟ حواب : متواتر اسم فاعل است از تواتر که آن بمعنای تنابع و بی در بی بودن است ، چنانچه گفته می شود " تواتر المطراک تنابع نزد له " یعنی متواتر و بی در بی بارش بارید . و در اصطلاح محترثین متواتر حدیثے راگویند که روایت کرده باشد آنرا یک جم عفیر کیمتفق شدن آنها برکذب عادة محال باشد يعنى متواتر، حديث يا خبريست كه روايت كنداَن را در برطبقاز طبقات سندش يك جاعم كثير مكها تفاق آنفا بركذب دران هدير يا وصنع آن حديث عا دة محال شهرده شود

## سشر واحدست متواز

سوال : شروط متواتر بودن بك حديث چنداست ؟ جواب : ازغورنمودن درتغربینِ متواتر معلوم میشود که بدون فقق جِيار شهروط آينده حديث رامتوانر نمي توان گفت: اً - اول آنکه را وی آن یک دکتیری باشد، اگر حد در اقل مرتبهٔ آن عدد اختلات است ،سين مخارنزد بعضى محدثين ده نفراست ٢ - دوم آنكه كثرت درتام طبقات سنديا فته شود -٣ - سوم اینکه اتفاق آن عدد کشر برکذب عادةً محال باخد ع - جيارم اينكه أن عديث يا خبردربارة امرفسوس بايث، چَانچِه كَفنة شود و سمعنا أو رأينا أو لمسناً " يا مانندِ ا ينفا - وأكرم لول ومفهوم آن دربارهٔ اعملی باشکنل حدوثِ عالم وا مثالِ آن سکن صدیر یا خبررامُتواترگفته نمی شود -

## حكم حديث متواتر

سوال: حدیث متوانز مرحم دارد ؟

حواب: حکم حدیث متوانز آنست که قین کاملی را فائده میدهد که

مخاطب به تصدیق نمودن آن مجبور میشود ، مثل چیز یک نخیم خود مشاهده

خاید ، چانکه انسان را درمشا بده خود ترد دنمی باشد همچنان درمدلول

متوانز ت و مشبه را جای نمی دید و لذا تام اقسام متوانز مقبول

است که حاجت به تنبع رواد آن باقی نهی ماند .

است که حاجت به تنبع رواد آن باقی نهی ماند .

اخیال جانب آخر بلی به باشر به از روی دلیان قلی و نه عقلاً ، دوم

انکاحتال جانب خراذ روی دلیان می خود امتال باقی ماند .

انکاحتال جانب خراذ روی دلیان می معنای دوم کواحتال جانبی ماند .

خرمشه و رسم معند می باشد ، ایکن به معنای دوم کواحتال جانبی ماند .

آخرعقلاً دران موجود می باشد .

## اقتام حدثث متواتر

سوال: متواتر برجب قسم است ؟ حواب: متواتر بردوقهم است: ١- متواتر لفظاً و ٢- متواتر معناً - متواتر لفظاً آن است كم لفظ ومعنی هردوب مرتب تواتر رسیده باشد ، مثل عدسیت "من کذ جلی متعملاً فلیت بق أمقعد لا من النّاد "كر به فتاد و چندهابه این داروایت کرده اند ، متواتر معناً آنست که فعظ معنی
دمغهوم آن حدیث به حقر تواتر رسبده باشد به لفظ آن مثل مآدید
د فعید بن درحالت دعا که تقریباً صدحدیث از آن حفرت بی الله علیه دلم منقول است که در سریک آنها ذکر رفع بدین فی الدعا به موجود است اگرچه مهر مکیا منفراد اگر دقضایای مختلف واردست ده است که به تنهای خود به حقر تواتر نرسیده است ، لیکن قدرمت ترک آنها که دفع الیدین عندالدعا میاباتند به تواتر رسبده است .

کد فع الیدین عندالدعا میباشد به تواتر رسبده است .

تدریب الراوی ج ۲ صنط تیسیر المصطلح من ۲ صنط نیسیر المصطلح من ۲ صنط تیسیر المصطلح من ۲

## خبرواحيد

سوال : خرواهدکدام است به جواب : خرواهدکدام است به جواب : خرواهد آن حدیث پاخبرداگو ببند که راوی آن خواهد باشد، و دراصطلاح خبرواهد آن است که شروط متواتر دران نم نشده باشد خواه راوی آن بیست د باشد یا متعدد .

حکم خبرواحد. موال : حکم خبروا مرمبیت ؟ جواب : خبرواه دمنت علم نظری واستدلالی می باث دلینی خبرواه دنینزمفید بینین می باث دلیکن بعدا زغور وف کرنمودن در طرق روا فه آن و بعدازاقامتِ دلیل مرعدم سقم درسندومتنِ آن.

## اقسام خبسرِ واحد

سوال: خبروا مدبر جند قسم است ؟ جواب: خبر وا مدباعتبار تعدّد رواة برسقهم است: (۱) مشهور (۲) عزیز (۳) غریب سوال: مدیثِ مشهور جبعنی دارد ؟ جواب: مشهور در لغت بمعنای معروف و ظاهراستعال میشود

جواب : مشهور درلغت بمغاى معروف وظاهراستغال بينود لذا برجيزى كه بجال ظهوررسد آن رامشهور گويند و دراصطلاح مشهور حديثي راگويند كه راوى آن سه ياز اندان سه باث دوبه مرتبه تواتر نرسيده باشد مثل مديث «ان الله لايقبض العلم ان تزاعًا بين تزعه » الحديث

سوال ، مشهورعرفی کدام است به حواب : مشهورعرفی آن است که در زبانِ مردم شهورگریده با بدون شرانطی که درشهوراصطلاحی معتبراست ، خواه یک سند داشته باشد یازیا ده ، ویا بجل سند نداشته باشد. مشهورعرفی گاه

معيح ميباث دوگاه غلط ـ

سوال : حدیثِ تفیض چه راگویند ؟ جواب : «مستفیض » هم فاعل ست ازباب ستعال و آخوذ ست از فاض بینی معنی رخیتن و سرز دن آب از چارگر دخوض یاظر ن آب ، بس معنای لغوی آن منتششونده است - و دراصطلاح گاه بمعنی منت بهوراستعال میشود تعنی مراد بن شهوراست، و نز د بعضی مستفیض خاص است و مشهور عام ، زیرا درستفیض مساوات بر دو طرف سند صروری است بخلاف مشهور ، و در نز د لعض معامله طرف سند صروری است بخلاف مشهور ، و در نز د لعض معامله بوکس است که شهور را خاص میگویز موستفیض را عام -

#### مرسي عزيز

سوال به حدیثِ عزیز چبه عنی دارد به جواب به عزیز عبه عنی دارد به جواب به عزیز به صفت منهه است از ضرب یضرِ به یااز شمع تشمّع نشمّع ، به تقدیرِ اول معنای آن قلت و ندرت است ، و تبقدیم تانی معنای آن قوت و ختریز "مزیز" کفتهی شود به سبب قلت است و یا به سبب قوت و نتجوت آن برطر فی متعدده ، و دراصطلاح حدیث عزیز آن است کدراوی آن برطر فی متعدده ، و دراصطلاح حدیث عزیز آن است کدراوی آن درتام طبقات سنداز دو کم نباشد، و اگر در بعض طبقه آن یاده درتام طبقات سنداز دو کم نباشد، و اگر در بعض طبقه آن یاده

ازدوراوی یا فنترشود صرر ندارد ، بلی وجود دِوراوی دربرطبقهلاری است -

منال مدین عزیز و آنجه بخاری و لم ازانس دوایت کرده اندکه منال مدین عزیز و آنجه بخاری و لم ازانس دوایت کرده اندکه قال دسول است معرف احد که حتی اکون احب الیه من والده و ولده والناسل جعین « وسمین را بخاری از ابوهر برخ نیزرو ایت کرده است ، محترفین این دا مین بخاری از ابوهر برخ نیز رو ایت کرده است ، محترفین این دا مین عزیز گفته اند، زیرا از انس این ادونفر بین قتاده و عبال عزیز ابن مهیب دوایت کرده اند، واز قتاده شعبه و سعید روایت کرده اند واز علوی این دوجان است کرده اند ، واز مین کرده اند .

بالمرينيم

خسب مقبول واقسام آن

سوال: خرمقبول چرراگوین و جواب: خرمقبول آن است که محدثین آنرا قبول کرده باشند یعنی نزد محدثین مردود نبایشد. سمال دینم ده در در منافقه به معالی دینم ده در منافقه به من

سوال : خرمقبول برحین دسم است ۹

خبرمِ مقبول برجهارقسم است، ١١) صبيح لذاته (٢) صحيح لغيره (٣) حسن لذاته' (۴) حن لغيره . سوال: صحیح لذاته چه تعربین دار د جواب : صحیح درلغت معنی غیر *مربین* است، واین حقیقة ً در اجهام أستغال مبيشود ومجازًا در مَديثي كه خالي از صنعف بايثير وصيح در اصطلاح آن است كهسندش ازاول تآ خرمتْ قبل بيشد

ومنقول بابن رازراوي عآدل ضآبط كرازمثل خود نقل كرده ب

ودران مت زوذ وعلَّتْ بناشد

(الف) مفهوم اتصال سند: آنست كهرراوي آن از ما نوقِ خود مباستْه وَ كُرُفته بإشد وازاوْل تا آخرب نيمجنين باشد. (ب) مفهوم عدالت راوى: تنسَّت كبررادي آن حديث مسلمان وعاقل وبإلغ بإشد وفاسق نياسند وكاري خلأ مروّت از ان صادرنشده ما شد .

(ج) مهروم ضبط راوئ : آنست كهردادى آنام الضبط

بان خواه منبط صدر مان دويا منبط كتاب. (ن) مفهوم عدمر شذوذ: آن ست كرراوى تقرازا وتق فود فخالفت نه كندو أكر مخالفت كند حدث أن راشا ذ كويند. (لا) مفهوم عدم عِلَّت : آنست كه عديث داراى علَّت

نیات وعلّت نزد محدّثین عبارت است از سببِ خفی که ت می میرب نیده باشد در صحتِ مدیث حالا نکه ظاهر د لالت می کند بر سیالم بودنِ حدیث ازان فدرح

## شرابط صحيح لذاته

سوال: خدائظ مدبث صحیح کدام است ؟ جواب: قراریجراز تعربی معلوم نشد شرائط مدبث میج لذاته بیخ است: (۱) اتصال سند (۲) عدالت راوی (۳) ضطراری (۴) عدم شذود (۵) عدم علت:

# مثال حديث سحيح لزاته

سوال : یک مثال از مدیث یج لزانه بیش کنید جواب : مثال مدیث یج لزانه این است که ام بخاری در «صیح » نود آورده است : حد ثناعبد الله بن یوسف قال اخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبیری مطعم عن أبیه قال سمعت رسول الله علیه وسلم قت را فالمغرب الطود ( بخاری كناب الاذان )

تهمين عديث ميح است جون ندش مقل است كرم راوى المشيخ

غود ساع نموده است - امّار وابیت نمودنِ امام مالک فابن شههاب وابن جبیر به صیفهٔ عن مصر دراتصال حدیث نیست چوناینها گدلِس نیستند و نیزردُ واتشس همهادل وضا بط اند ، واز علّت و شذو ذهم غالی است چون نه درین علّت خفی است و نه معارض است ازاقولی خود .

# حكم حديث يحيح لذاته

حكم حديث بيج لزاته ابن است كمل لبرن باجاع محدثثيث صوبين وفقهاى قابل اعتماد لازم است و لذا مديث ميح يك دسيل است ازا د تهر بشرع كرميسلمان تركعمل بأن هر كرُحا تزنيست سوال: مديث يج لغيره كدام أست؟ جواب : سرگاه حدسية حسن لذا تبرا بي*ط ريقي مثل طريق* اول یا قوی ترازان روایت کرده شود آن را صیح لغره گویند، حینکه صحت ا ز ذات سندنیا مده است بلکه از انصلی طریق دیگر بمیان آمده است لذاصيح لغيره مي نامند: مرتبة صحيح لغيره: مرتبه ميح لغره فوق كم تر از صحح لذا تهميبات د ٠ سوال: مثال صحيح لغيره كدام است؟

جواب : حديثِ محدين عموعن أبي لمة عن أبي هررية أن رسو الشر

صلى التعطيبة ولم قال "لولا أن أشق على أمتى لا مرتهم بالشواك عند كل سلواة " نز دمى ذبين سيح لغيره است ( وابين حديث را ترمذی در كتا بل طهارة آور ده است و بخاری و کم در صبیح خود با از ابی الزاد عن الاعرج عن ابی مرمریة آور ده اند)

طبق گفتهٔ ابضلع به نکم محد بن عمرو بن علقه را دی این حدیث را بعض محد ثین صادق گفتهٔ اید و تعض دیگر مذکور را به سوء حفظ منهم ساخته اند و تعضی وی را توثیق کرده اند لذا حدیث مذکور در مرتزیج سن قرار دارد، وجون از طریق دیگرهم روایت مشده است و لبداز انتمام آن طریق خطرسو محفظ زائل مند و به مرتبهٔ صحیح صعود کرد سول : شاگفت بدکه اگر حدیث حسن لذا ته از طریق دیگر روایت کرده شود که آن مثل اول باشد یا قوی ترازان آن را صحیح لغیره میگویند کرده شود که آن مثل اول باشد یا قوی ترازان آن را صحیح لغیره میگویند کرده شود که آن میل با شد یا قوی ترازان آن را صحیح لغیره میگویند کرده شود که آن میل اول باشد یا قوی ترازان آن را صحیح لغیره میگویند کرده شود که آن میل اول باشد یا قوی ترازان آن را صحیح لغیره میگویند کرده شود که آن میل اول باشد یا قوی ترازان آن را صحیح لغیره میگویند کرده شود که آن میل از انه که ام است ه

جواب بحسن لذاته ها صحیح لذاته است کر پک رطآن فوت مشده باشدیعنی ضبط راوی خنیت باث ریانچه علامهٔ بن مجرم فراید، فإن خف الضبط فالحسن لداته (شرح نخبة ملا)

# حكم حديث سن لذانة

حسن لذاته مثل مج لذاته است درلزوم احتجاج بأن ، أكرج در

مرتبه اذهجیج لذاته کم است، از نهمین سبب است که نمام محتذمین به این استندلال نموده اندوعمل کرده اند ، ورآی اکثراصولیدیی فقها . نیز تهمین است که حدیث حسن لذاته حجت است

#### مثال مرسيخسن لذاته

سوال: يك مثال از مربيض كذاته بيش كنيد. جواب: مثال حديث الذاته اين است كاما اترمذى ذكر كرده است : مثال حديث التاته اين است كاما اترمذى ذكر عن أبي عدل است : مرحد ثنا جعفه بن سليمان الفسعى عن أبي عدل الحدي عن أبي بربن ابى موسلى الأشعى قال سمعت أبي بحضرة العدة يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إت أبواب الجنة تحت ظلال السيوف " (أبواب فضائل الجهاد) اين حديث من لذا ته است ، جون غير از حجفر بن ليمان ويكريم أواة ابن ثقاة اند اما حجفر بن ليمان فقط صدوق است وبسس تقد نيست ، لذا حديث از مرتبة هي بمرتبة من نزول كرد و تقد نيست ، لذا حديث از مرتبة هي بمرتبة من نزول كرد و

# حسن لغيرا

سوال : مريخسن لغيره كدام است ؟ جواب : هرمدين منعيف كرسب صنعف آن فسق وكذب راوی نبا*ندوبهطرقِ متعدّده روایت کرده شود آن راحسایغیره* گویند -

مر دنبهٔ مسن لغیره : حسن لغیره درمرتبه کم ترازحس لذاته می باشند و درصورت تقارص حسن لذانهٔ برحسن لغیره مقدم می ماشد .

حكم حسن لغيره: آنست كه استدلال واحتجاج برآن عائز است مثال حسن لعنيره : أنجه امام ترميزي روايت كرده ست ازطريق شعبه إزعاصم بن عبب دانتاعن عبدانتارين عامربن ربية عن ابيبَهُ أَنَّ امرأة من بني فزارة تزوّج بن علين فقال رول الله أرُ صنبت من نفسك مالك سنعلين و فالت منعم فاعاز " تم قال الترمدي: وفي الباب عن عمروا بي مربرة وعائشة وأبي صدر د درین صریف عاصم من عبیرانشراز نگاه سو برحفظ صنعیف است بین امام ترمزی این حدیث راحسن قرار دا ده است، چون به طرق متعدّده روایت کرده شده است . سوال . آیا درمیان این قولِ محرّثین که « حدیث صحیح الاسناد» واین قول ایشان که «حدیث سخیح » بهیج فرتے ہست و **جواب: بلي، فرق است مُعنّائٌ صربَّتِ صحيح الاسناد» اين است** كمتندان مديث ميح است،ككين احتمال دارد كه درحديث شذو ویاعت بات د ومفهوم مدیث صحیح "این است که تمام شروط صحت درین حدیث موجود است سوال: در میان این قول محرقین که « حدیث حسن الإسناد » واین قول ایشان که « حدیث حسن » چه فرق است ؟ جواب: درین دوقول نیز بهان فرقی است که در "حکیث صحیح » وحدیث صحیح الاسناد » گذشت بعنی از حسن الإسناد حسن خود حدیث معلوم نمی شود ممکن است که حدیث به لحاظ سندس باشد، امّا به لحاظ مترضعیف باشد.

سوال ؛ این قُولِ امام ترمزی و دنگر محدثین که « هذا حَدیثُ حسن صحیح » جیمعنی دارد ؟ حالا که تعرفی حیح دیگراست و از حسر سرار

مشن دينگره

جواب بهترین جواب کرهافظ ابن مجرداده وسیطی آزایسند کرده است ، خلاصه اش اینست که ۱۱) اگر حدیث دواسناد داشته باشد یا زیاده مفهوم این کلام این ست کراین حدیث س است باعتبار کیاب ناد وصحیح است باعتبار اسناد دیگر -۱۲) و اگر آن حدیث یک اسناد داشته بایت در بیمنایش این است که نز د بعضی این حدیث سی است و نز د بعضی دیگرشن است ، گویا قائل به طرف اختلاف است ده می کند که درین حدیث دوقول است نزدع الماء کی قول برسن دوم قول برصحت. و یا که وجرترجیح برانیش معلوم نیست لذا چنین میگوید به

باهب

دربيان تحميل حرسيف وضبط واداءان

سوال : تحتّل و صنبط حدیث جبه عنی دار د ؟ جواب : مراد از تختّل حدیث تلقّی و اخذِ حدیث است اشوخ به تنروطِ معتبره عندالمحدّثنن .

ومراد از ضطور سب حفظ نمود ن طالب است آنچه را که اخذوس می کنداز شیخ خود بطور یجه اهلیت داخته باشد روایت و تعلیم نرا بریم ان بطر نوایش خود بطور یجه اهلیت داخته بای مسطلح الحدیث در بن باره خیاستی و کوشش را به کاربرد ه اند تا که صدیث بیغیب علیالعسلوة والسلام را که اصل واساس دوم سیلام است به وجم المل به مردم ابلاغ نمایند. چانچه را حج برضبط و تحلیم دریش نبوی المل به مردم ابلاغ نمایند. چانچه را حج برضبط و تحلیم دریش و اندوم و قرار و میناز ما در اندوم و تحدیث را در انتقال علوم رسول اندمین الشرعلیم دریش علوم میماز ساخته اند تا در انتقال علوم رسول اندمین الشرعلیم و تحدیم میماز ساخته اند تا در انتقال علوم رسول اندمین الشرعلیم و تحدیم میماز ساخته دریش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در در بیشن و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در بیش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در در بیش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در در بیش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در بیش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در بیش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در بیش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در بیش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در انتقال و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در بیش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در بیش و بیش و اقع نشود و اعتاد امتر میماز در بیش و اقع نشود و اعتاد و امتر میماز در بیماز بیماز در بیماز بیماند و بیماز بیماند و بیماز بیماند و بی

نبوی مسلوب مذکر و دوم مسلکرین حدیث رابها نه انکار بمیان نیا به سوال : آیا در مختل حدیث اسلام و بوغ مشرط است ، جواب : طبق مذم می و در مختل حدیث اسلام و بوغ شرط است ، مجواب : طبق مذم می و در مختل حدیث اسلام و بوغ شرط نیا در مین ادار و ملی صلاحیت امت بازمین و و مسلام داوی شرط است و در ی و شرائط تبلیغ حدیث برگران بلوغ و اسلام داوی شرط است و در ی و شرائط راوی ذر شد .

سوال: ساع و افغر مدیث در کدام عمر سخی است؟ حواب: اگر حبر دربین باره اقوال مخت لف بنظری آبیر آباصواب آنست کدار سن رُسن روبلوغ که ها فظه تیزوقوی مییا شدسهاع مدیث نهابیت مناسب بلکه ضروری است، ندمتل نظام در فعلی کرحیث م با کوروگوش با کرمی شو د و دندانها از دبان میرنز د و بعدًا به سماع و خواندن مدین منت رُع می کنیم آن هم چندین نراد صفحات را درشش ماه -

سوال : طرق محتل مدیث چنداست به جواب : در عصر حاضر طرق محتل مدیث این است کرکتبِ مؤلفهٔ فتی مدیث این است کرکتبِ مؤلفهٔ فتی مدیب را نزد ما هرآن درسا درسا خوانده میشود و اتما نز دمت تربین بعنی قبل از زمانهٔ تصنیف کسیب مدیث طرق محتل مدیث بهشت است :

۱ - سماع ادلفظ مین : که صورتش اینست ، شیخ حدیث را قرائت می کند وطالب سمع می کند ، خواه شیخ از حفظ بخواند وخوا، از کتاب، برابراست که طالب سمع کندوس و یا که سمع بم کندگا بیم ۲ - قرائت مدین نز دشیخ : اکثر می ژبین این را عرض مینامند طربیش این است که طالب حدیث دا قرائت میکندوشیخ سمع میکند خواه طالب خود قرائت کند و یاکسی دسگر از مشرکای درس قرائت کند و اوساع کند، درین هم فرق نیست که طالب از حفظ خود قرائت کند و یا در بین هم فرق نیست که طالب از حفظ خود قرائت کند و یا در بین هم فرق نیست که طالب از حفظ خود قرائت کند و یا در بین هم فرق نیست که طالب از حفظ خود قرائت کند و یا در تا می در بین هم فرق نیست که طالب از حفظ خود قرائت کند و یا در تا می در بین هم فرق نیست که طالب از حفظ خود قرائت کند و یا در تا می در می می می می در بین می در می می در بین هم فرق نیست که طالب از حفظ خود قرائت کند و یا در بین هم فرق نیست در می در می می در می می در می در می در می در می می در م

۳ - اَحازت گرفتن از گُنیخِ خُود به روایت مرویات آن ،خواهشخ لفظاً اجازت دهدوخواه کتابتر به مثلاً مینخ کسی را گوید که تراامازت دادم کرمیج بخاری را ازمن روایت کنی .

۴- مناوله : كرآن عبارت است از دادن شيخ كا بمروباتِ خودرا به طالب وگفتن برائيش كراين روايتِ من است از فلان شيخ پس تواين را روايت كن به ديگران ، و بازكتا ب راعاريةً و ياتمليگا نزدش بگذارد كرازان فت ل كند و اگركتاب مرويات خود را داد طالب وگفت كراين است مسموعاتِ من و چيز د گيرنه گفت اين هم بيشم از مناولت است .

۵ - کتابت : کرشیخ مسموعاتِ خودرانوست نه بهسی در دوبااز

کسی دیگر نویب نبده برایش دهد، خواه تصریح به اعبانت کندویا نه کند درهردوصورت می روایت را دارد .

۲ - اعلام : که آن عبارت است از خبردادن شنخ طالبرابان کراین حدیث ویااین کتاب از مسموعات من است ، آناروایت نمودن مجبرد اعلام بدون احبازت صریح درست نیست زیرانمکن ت دران حدیث یاکتاب مروی خللی باشد

۷ - الوصیته : صورت وصیته این است که شیخ بوقت و تا یا سفرخود کسیا و صیته کند که بیک کتاب از کتابهای من را به دیگران روایت کن داران شیخ براین روایت کن دام مذهب براین طریقه جائز نمیست ، چون احتمال زیادتی و کمی را دارد و شیخ بم غابر است که بان رجوع کرده شود -

بخطِّ فلان كذا " وبعدًا اسناد راذكر كند سوال: درصورتِ ساع از لفظشِنخ درحينِ روايت نمودن برسيران به كدام صبغه روابت مي كند ؟ جواب: درصورت ساع ازلفظ ين بالفظ ﴿ سَمِعتُ " ما « حَدَّثِنِي » روایت می کند و درصورتِ قرآت به شیخ اُخْبَرَنی را ترجيح مي ديد، ودرصورت اجازت ارجيخ به لفظ أنْبَأَني رُوايت مى كند، ودرسماع مذاكره به لفظ" قالَ لِي أَوْ ذَكَر لِي » روايت ميكند-سوال: درصورتِ قرارة على تشيخ بركدام صيغه روايت ميكند؟ جواب : بهتران است كه كويد « قُرأتُ على فلان » او قُرئ عَلَيهِ وَأَنَا أَسْمَعُ فَأَ قُرْسَ مِن وابن مم حاثز است كركوبد و مَرُّتنا قِرادةً عُلَيه " ومشهوراين است كه « اخبرنا " كويدوب . سوال ، درصورت اجازت شيخ لا اب بحرام الفَاظروايت مبكند ؟ جواب : بهترآن است كركويد « أَجَازَ لِي فلاَ جَيْ واكر « عَرَثْنَا ا جَازُةٌ " يا" أَنْجَرُ نَا إِجَازَةٌ "كويديم درست است-امّا اصطلاح متأخرين درين حالت لفظ " أنْمَأْنَا "است -سوال : درصورت اخز بالمناوله حطور روایت می کند ؟ جواب : احسن این است که « ناوکنی » یا « ناوکنی و اُعار لی » كويد واكربه عبارات ساع مثل « حَدَّ ثنامُنَا وَلَةً "، يا ﴿ أَخْهَ نِامُنَا وَلَةً \* گوید تهم جائزاست .

سوال: درصورت اخذ بالكاتر بركدام الفاظر وابت مي كند؟ حواب: برلفظكاب تصريح نموده جنن ميكويد "كتَالِيَّ فُلاكَ، ما « مَدَّ تَنِي فلا بَ كِتَابَةً » ويا « أَخْبَرَ فِي فلا بَي مِن عَهُ مِن عَهُ » سوال: درصورتِ آخذ بالاعلام حيطور روايت مي كند؟ جواب : در بن صورت حنين مي گويد « أعلمني شيخي كذا » سوال: درصورتِ اخذ بالوصية بكرام الفاظ ادامي كند؟ جواب : به این طورگوید« أوضی إِنَّ فلان بَكِز » یَا حَدَّثَیٰ فُلانَ وَصِیَّةً ا سوال: درصورت اخذبالوحادة جطور روايت ميكند ؟ جواب: درين صورت مينين مي گويد و وَجَدتُ بِخُطِّ فُلاَنِ كَذِا " يا " قَرَأْتُ بِخُطِّاتِ لانِ كُزًا " سوال: دركتابتِ الفاظِ ادار محدّنين اصطلاحاتِ خاصى دارند آنها كدام كدام است جواب جموماً نوب نده كان علم مديث اصطلاحات ورموز ذيل را بكارمي رند: ١١) " ثننا " يا «منا " ورمحل «حدّثنا " (٢) " أمنا " يا " أرنا " درمحلِ" أخبرنا " (٣) ولفظ "ح " درمحلِ تحوّل و انتفال از بك نناد براسنا و كريگر كه فارى آنرا «حا» تلفظ مى كند (ع) حذف كلمة « قال » ازميانِ اسناد اختصارًا كذفارى را تلقظ آن مُم لازم است مقل " حَدَّثَنا عَبْد الله بن يُوسَف أَخْبَرَنَا مَالِك "

پس فاری را می باید" قال أخبر نامالِك "گوید ورنهگسان میرو د کرعبدانشرین بوسف و مالک هر دو به بک نفر حدیث بیان کرده باشند و حرفِ عطف را حذف کرده مشده است حالانکه این سمار مغلط است .

بهجنان کلمهٔ « أن ه » را از آخراب ناداختصارًا حذف می کنند لیکن تلفظ به آن بهم لازم است بهش : « عن أبی هربیره قال » قاری رامی باید که حب بین گوید « عن أبی هربیر و آنده قال » و الآلازم میآید کر را وی از طرف ابی هربره گفته باشد وخود ابو هربرید نه گفته باشد این به خطااست . (خلاصهٔ تیالی صطلح از صفه تا منال)

# باسب نهم در بعض اصطلاحات دیگر

سوال: شرط اساسی در قبول روایت راوی چندی است و حواب: شرط اساسی نزدهم در محد ثبین و فقهاء دو است: یکی عدات و دوم ضبط.

(۱) مغهوم عدالت این است که رادی ملی فعاقل و بالغ بوده از اسباب فنق و اسباب صدّم رقت سالم بات. (۲) مفهوم ضبط این است که را دی مخالفِ تفاه نبات د نیراز سوءِ حفظ وغلطی فاحق وغفلت وکثرتِ اوبام سالم باخد . سوال : عدالتِ راوی را جه طوری توان شناخت ؟ جواب : عدالمتِ راوی را بدوطریقهٔ می توان شناخت : (۱) یکی متصریح علما ، تعدیل کنند که بم علمای تعدیل کنند اورا عادل گوییندویا یکی از ایت ان اورا عادل گوید .

(۲) دوم برسبخ بهرت عدالت آن در میان جهورسلمان ازعوام وخواص بی کسیم عدالت آن و نتا بران در میان علما برشه و ازعوام وخواص بین کسیم عدالت آن و نتا بران در میان علما برشه و ازعوام وخواص به نغدیل کسی ندار در مثل انمهٔ اربعه وائمهٔ مشهورین حد دم دوسفیان و اوزاعی و ابن مبارک و امثال اینهما. (تیلیم طلح مده اسوال : صبط راوی را چطور عسلوم می توان کرد ؟ جواب : از موافقهٔ راوی با نقات متناین و را مخین فرز روایت که در اغلب روایات خود از آنها فخالف نبایت مضبط را وی امی توان کرد از اغلب روایات خود از آنها فخالف نبایت مضر نیست و لاکن اگر مخالفت شربه بیل ندرة مضر نیست و روایت اوت بل اوز نقات زیاده باین در در ضبط او خلل است و روایت اوت بل احتیاج نیست - در تیسل مداله مدید احتیاج نیست - در تیسل مدید احتیاج نیست - در تیست - در تیسل مدید احتیاج نیست - در تیسل مدید احتیاج نیست - در تیست -

سوال : دراصول مدیث که لفظ « جرح » و « تعدیل » مکررًا استعال میشود چمعنی دارد ؟

جواب: لفظ «جرح » مصدر ودر لغنت بمعنای زخمی کردد، ست ، و در اصطلاح «جرح » عبارت است از دُکریم براوی متل سوم حفظ وعدم عدالت وقلّت بتقوى ومخالفت ثقات، و متم بودن بركذب وغيره. ولفظ " نغديل " نيزمصدرو در لغت بمعناي عاول مترار دادن ويابيان كردن عدالت خصي است. و دراصطلاح « تعدیل " عبارت است ازیسان كردن عرالت و ديكرصفات رادى مثل ضبط وتقولى دمروت وموافقت تفات يسرجرح وتعدل عبارت است ازبان نمودن صنعف وقوت را دى تابسبب آن روايت اورا قبول يارة كرده شود- وهرك ازحرح وتعدل ازخود شرائط ومراتب و الفاظ داحكامي داردكه اين رساله از تحتل ذكرآن فاصراست. سوال: غريب الحديث يمعني دارد ؟ جواب : "غریب" در لغت بمعنای دُور از ا فارب ستعال مى سنود ، يس عزبيب لحديث بمعناى حديث غيرماً نوس وغيرشهور است، ودراصطلاح غربب الحديث عيارت است ازآن الفاظ حديث كممناى آن خنى بان دواز جيت فلت سنعال يا ابهام از فهم بعيد باشد ، و امتله ابن دركتاب حديث بي شار سوال: "محکم الحدیث، و «مختله الحدیث، چزمی در در محکم الحدیث، چزمی در در محکم الحدیث، چزمی در در محلم در تعنین مضبوط و سخت را گویند، و دراه الملات عبارت است از صدیت مغبول که از معارضهٔ مثن خود سالم باشد اکثراحا دبیث نبوی از همین قبیل است.

۲۱) مختلف الحدميث درلغت بمعنای حدیثے که اذ حدیث دیگر مخالف بات د و در اصطلاح عبارت است از حدیث بعبو که معارض دیگر حدمیثِ مقبول باشد و تطبیق درمیانِ هر د و نز دعلای حدمیث ممکن باشد

### مثال مختلف الحديث

(۱) حدیث « لاعدونی ولاطیرة .... "کرامام هم آن را روایت کرده است مخالف است از حدیث (۲) « فتر من المه جذ دور فراید که من الاسد " کراین را امام بخاری روایت کرده است - از حدیث اول معلوم می شود که هیچ مرضے متعدی نیست ، واز حدیث نانی معلوم می شود که حزام (مرضے که دران اعضای مربض تاسیده می افتر) متعدی است . طریقهٔ جمع بین این دو حدیث به محدثین برای دو دریث باین طریقهٔ جمع بین این دو حدیث باین طریقهٔ جمع کرده اند که نظر به حدیث ترمندی (کتاب القدر) که طریقهٔ جمع کرده اند که نظر به حدیث ترمندی (کتاب القدر) که

« لا يعدى شي شيئا » ونظر به حد بيث بخارى (كتاب الطب) كر « فسن أعدى الأوّل، (بشتراوّل خارس را كمتعترى كردٍ؛) معلوم مى شود كه نفى تعدّى مرض سيح است بيكن كم به فراد از مجذوم براى برزدا بع از واقع شدن درگناه است ، بعنی در صورت قريب بودن به مجذوم و مبتلات دن به مرضِ جذام مبادا مريض حبنين عقيده كذركه از قريب شدن من بان اين مرض بمن آمد و حبنين عقيده كذركه از قريب شدن من بان اين مرض بمن آمد و درگن ه واقع شود ، چون صحت و مرض بهم بدست خداست .

سوال : مؤتلف و مختلف جرمعنی دار د ؟ جواب : مؤتلف و مختلف و دولفظ الگوین کدر کن بت متفق با شند ( کو یا به یک دیرگرالفت دارند) و در نلفظ و نظق مختلف با شند مثل سلام ( بالتخفیف) و سلام ( بالتخفیف) و سلام ( بالتخفیف) و مزاد ، و بزاد ، ادل به دو زا و دوم به زا و رای مهمله .

سوال: متفق ومفترق چمعنی دارد؟ جواب: دویا زائد راوی که اسمای خودت ن یکی باشد و دراسم پدر فرق داخته باشند، مثل احمد بن منیر واحد بن عبد الله و بادر اسم خودشان واسم پدرشائ فق باشند کین دراسم اجداد شان فرق دات به باشندمش خلیل بن احمد که باین نام چندین اشخاص بهت نیکن دراسم مبترشان فرق دارند به پیان اگر درگینیم تفق باشند و در اسم فرق داست به باشند و یا درنسبت بلدمتفن باشند و در اسم فرق داست به باشند و دراسم مختلف باشند و باشند و دراسم مختلف باشند . تامی این الواع را متفق و مفت رق می گوییند .

سوال: متشابه چرراگوبند؟

جواب : متشابه درلغت بمعنای خنی المراد ، و در اصطلاح و نین متشابه آن است که دراسم دوراوی بازائد، و با دراسمهای پررشا در کتابت فرق منباست و در نلقظ فرق بایشرمش محمد بن عقب ل در کتابت فرق منباست و در نلقظ فرق بایشرمش محمد بن عقب ل البنان که در مثال دوم در اسمای پررست ان فرق نیست چون زیروز بر اسمای خود شان خرد شان تنفظاً فرق است اتماکتا بیهٔ فرق نیست چون زیروز بر دا اسمای خود شان منبیت بسا او فات سافظ می شوند .

سوال: مهل چمعنی دارد ۴

جواب به مهل در لغت بمعنای متروک وغیرمبین ، و در اصطلاح عبارت است از روایت کردن از دو شخص که در اسم تفق باشند و یا در گذیت و یا لفت مینفق باشند بون و یا در گذیت و یا لفت مینفق باشند بون ذکر وجه امتیازهر دو - چنانچه بخاری از دواحمد روایت کردست ذکر وجه امتیازهر دو - چنانچه بخاری از دواحمد روایت کردست

یکی احمی بن وهب و دیگراحمد بن عیشی کیکن نسبت به پدرشان نکر ده است به در صورته یکه ثقة باست ند باک ندار د ۱ ما اگریم دوننعیف باست ندیا یکی ندر دار د ۰

بابدهسم

دربيان نواع كرج بيث ازرنگاه موضوع والسلوف ترتيب نها

سوال بکتب صریب از نگاهِ موضوع واسلوب وترتیب بر چنرفشم است ؟

جواب : علمار حدیث کتبِ مدوّنه و موّلفهٔ علم حدیث را از نگاه موضوع و احتوای مضایین واز لحاظ اسلوبِ بیان و ترتیبِ میاحث به انواع ذیل تقسیم نموده اند :

(۱) حَامَع الله دراصطلاح محدّثین آنست کرجمیع اقسام مدیث دراویا فته شود ، مثل اجادیث ععن اگر، و احاد بیث احکام ، و احاد بیث رقاق ، و احاد بیث آداب اکل و شرب و سفروقیام و قعود ، و احاد بیث تاریخ و سِیرو احاد لیث فنن ، واحاد بیث مربوط تفسیر آیات ، و احاد بیث مناقب وعیوب و علمای مدیث در جرفن ازین فنون ثمانیه تصنیفات حداگانه کرده بر کی را به آم خاص

مَّنَال حامع صحیح البخاری و "حامع الترمذی " است که انواع نمانیه درین دو یا فته می شوند . ب

میروآ داب وتفسیروعت اند سیروآ داب وتفسیروعت اند رقاق واشراط واحکام ومناقب (۲) مسنگ دراصطلاح محدّثین کتابے راگویند کراحا دیث

را برنزیب سیابه دران جمع کرده شود ،خواه موافق حروب تهجی بات رویا موافق سبقت سلام برصحابی ویا موافق شرف نسب هریب منل مسندا حربن عنبل خومب نوابویلی و مسند دارمی و مسانیرا بی صنیفه و مسند شافعی و مسند تحمیدی .

(۳) معجب اً دراصطلاح محرّثین آن است که اعادیث را برترتیبِ شیوخ ذکرکرده شود خواه باعتب رِتقدّم وفات با یا باعت بارِحروب تھجی و یاموا فقت فضیلت درکم وتقوی ، کبکن اکتر برح وف تھجی ترتیب می دھن مثال معاجم ثلاثه طرانی (معجم کبیر، معجم صغیر به عجم اوسط و هجم اسمایی است که برا بواب نقه مرتب فضر مقرب است که برا بواب نقه مرتب فضر مقرب سنده باشد بعنی از طهارت وصلاة وزکوة وصوم تا آخر، مثل سنن بنائی ، سنن ابی دا و د ، سنن ابن ماجه ، سنن بیمتی و مقل سنن بنائی ، سنن ابی دا و د ، سنن ابن ماجه ، سنن بیمتی و مقل سن بیمتی و د ، مناز مرای اصل برای اصل بر و مقربی آن است که تالیف کرده شده بات برای احادیث و ارده در بیم و موضوع خاص به متل جزء حدیث ابی بحر و جزء حدیث مالک در بیم و موضوع خاص به متل جزء حدیث الامام و حزء رفع الیدین و جزء الوتر، و باحزء قرارة الفات تح خلف الامام و حزء رفع الیدین و جزء الوتر، و باحزء شود آنرا رساله می گویند و در بین باره این مجروسیولی خیل نوست به شود آنرا رساله می گویند و در بین باره این مجروسیولی خیل رسائل دادند ،

(۷) اربعان (جهل مدیث) آنچه که در یک موضوع و یا موضوعات متفرفه به بک سند یا اساند متعدّد به تعداد جهل مدیث معنی انده متعدّد به تعداد جهل مدیث می آید به جمع نایند آنزا ادبعین می گویند که جمع آن ادبعینات می آید و اربعین امام نووی از همه شهور تراست و کرد نام نووی از همه شهور تراست و کرد نام نوای از همه شهور تراست و کرد اصطلاح محد ثنن آن کتاب دا

(۸) عنوائب غرائب در اصطلاح محرتین آن کتاب را می گوین که متفردات شیخ واحدرا دران جمع کرده سؤد نعینی آن متفردات نزدد نیگراصحاب آن شیخ نباشد. (٩) **العبلل أين كتب راكو بيند كه دران علّت متن ماعلّت** خدِ مدیث بیآن مشده باشد، مثل کتا بالعلل امام ترمذی لل الحديث ابن ابي حاتم وكة العلايحيي بمعين. اطواف | كتابي است كرمصنف دران طرف مدر تعني اول يا آخر صديث را ذكر ميكند وبقنه را ميگذارد ليكن سندان ميز راكاملاً ذكرمى كنِّد بمثل" تحفة الأستران بمعرفة الأطران" تاليين مزى. (۱۱) مستدرك كتابي است كه دران اماد بيشم ويربه اسانيري كه امام يخاري وامام سلم بآنفااحتجاج كرده انذا ورده شود (امّاخودآن دوبزرگ بنام صلحتے آن احاد بیث را در صحاح خود ذکرینرکردہ اندم تندر که کم، لیکن این را باید دانست که تمام احادیث ت درک بریشرط بخاری و سلم نبیت، لذاتصیبه حاکم را برون تصد<del>ر</del> دَائيدِ ذهبي علما ي حديث قبول مُرّر ده اند· (۱۲) مستخرج دراصطلاح محدّثين عبارت اذكتابي است ك ای اثبات احادیث کتابی دیگر نوشته شده بانند، وترتیب ومتون وطرفِ اسناد ہمان کتاب دگرملحوظ باشدلیکن مصنّف همان لتاب را درمیان ذکرکرده به شود ملکتیخ هان مصنّف پاشخ شیخ أن را ذِكركرده شود بمثل مستخرج ابوعوانه مجيح مسلم كم آنزاصيح الوعوانه بكويند؛ ومستخرج اسماي لي مجيح بخارى كرآن راضيح اسمايل

نیزی گویند و مستخرج ای نعسیم اصبهها بی شجیح بخاری و بیم سلم سوال : درت ریح و توجیه احادیث به کلام کدام شم شارمین اعتاد بایدکرد ۹

جواب: شاه عالعزز رحمة الشعليه مي فرمايد: بايد دانه كه درسترح و توجيه اما ديث كلام كو ناگون و مطب باسب يوقوع آمدہ، حالاً اشخاصی را کہ درین با ب محلِّ اعتماد اندبابدیث ناخت واذكت ونضانيف اينها بهره بابد برداشت، امام نوويٌ ومحالث ننه البغوي والوسليان الحظايي ازجله علما متثافعية يلي معتدعليه وخن اببتان منين ومضبوط واقع است ،خصوصًا ومترح إسنة بغوى درنقه حديث وتوجهم شكلات كافي وشا في است، گومايتن «مصابیح» و «مثكواة » ازان كتامياصل مبيتود. وسترج صحيحكم كوازامام نووي است ومعالم الثنن سرح إبي داود كه از خطاني َّاست، وطحاويُّ از حله علما ي حنفيه در شرح احاديث سرامدو پیشواست، «معانی الآثار» کتاب او درین باب دست آویزِ حنفیا ، است و این عبدالبراز مالکب مقدم آن جاعت است و كماب استذكار وتمهيد درين باب يا دكار است - اگرکتبِ این جاعه بدست آید حاجت از نشوبینات وتكلّفات باردة متأخرين مرتفع مي كردد . (عياله نافعه صل)

# ا نواع كتيب بن باعتبار محن تنهرت

جواًب: نظر به فزمودهٔ شاه ولی الله دهلوی کتبِ حدیث به

چهارطبقه اند - جيانجيمب گويد:

ً باید دانس*ت که کتب احاد بیث ب*راعتبار صحت و شهرت و آیریه خط تامدین

قبول برجينط بقرميشوند

سوال: صحت وشهرت وقبول دربن جاچمعنی دارد؟ جواب: (۱) مرادِ ما از «صحت» آنست که مستف التزام کند ایرا دِ احادیث صحیحه یاحسنه (۱۱) وغیران (۱۱) درآنجاوارد نکن مگرمفرون به بیان حالِ آن از صنعف وغرابت وعلت و شنوذ ، زیراکه ایراد صنعیف وغریب معلول با بیان حالِ آن قدح نه می کند .

(۲) ومرادِما از شهرت "آنست که اهل حدیث طبقهٔ تعرطبقهٔ بان کا ب مشغول شوند بهطریقِ روایت و منبط مشکل و تخریخ احادیث آن تا تهیچ چنرغیرمب بن ناند .

(٣) ومرادِ ما از « قبول » أنست كه نقّا دِ عديث آن كتاب

را اثبات کنند، وبران اعترامن نه کنند، و حکم صاحب کتاب را در بیان حالِ احادیث نضو بب و تقریم نما ببند، و فقها، بآن احادیث تمشک نمایند بی اختلاف و بی انکار،

طبعت اولی: از کتب حدیث سه کتاب اند:

(۱) موظا (۲) صحیح بخاری (۳) صحیح مسلم وقافنی عیاض
«مشارق الانوار» را برای شرح این هرسه کتاب نوشته،
وهمین «متارق الانوار» قاضی عیاض برای شرح این سرکتاب فی دشا فی است.

نسبت درمیان این سه کتاب : این است که «موطا »
گویا اصل واساس «صحیحین » است - و صحیح بخاری و
صحیح الم هر حید در بسط و کثرت احادیث ده جند موطا » باشند
لیک طریق وایت اعادیث و تمییز رجال و راه اعتبار و استنباط
(دا) از «موطا » آموخته اند، و مع لزااین هر دو کتاب (صحیح
بخاری وصحیح سلم) نیز محذوم طوائف انام وجیع علما که لام اند
خلاصهٔ کلام اینکه احادیث این هرسه کتاب صحیح تراز بعن باشند
اند، اگر چه بعض احادیث این هرسه کتاب صحیح تراز بعن باشند
بیس این هرسه کتاب را در «طبقهٔ اولی » باید داشت و طبقهٔ تانیم ، احادیث با بید داشت و طبقهٔ تانیم ، احادیث با بید داشت و احاد بین با بید داشت و احادیث با بید داشت و احادیث با بید داشت و احادیث با بید داشت و احاد بین با بید داشت و احاد بین با بید داشت و احادیث با بید داشت و احاد بین با بید داشت و بید با با بید با با بید با بید با بید با بید با بید با بید

(صحت، شهرت، فبولیت) مدرجه احا دیث صحیحین نرمسیده اند ىيىن قريب بەسچىج اند<sub>ە</sub> درىن صفات، دان احادىث « حبامع ترمذی» و «سنن ابی داوّد » و « سنن نسانی » است که مصنفين اين كتب مشهور ومعروف اندبه ولوثق وعدآكت وخفظ وصنبط وتبخر درفنون حديث ، ودرين كتاب باى خود برتسايل و نسام المن نت ره اند ، ( بلكه) حال حديث وعلّت آن لا بقدر امكان بيان نموده اند، ولطندا فيما بين علماى كسلام شهرت يا فتة اند - ابن شش كتاب راصحاح ستة مينا مند - والالثير كه در" جامع الاصول " اعاديثِ اين شش كتاب راجع نموده و شرح غریب وضبط مشکلات واسای رجال و دیگرمتعلقا ت آنها رابیان کرده «سنن ابن ماجه» را درصحاح شار نه کرده ملکه «موطا» را ششم قرار داده - وَالْحَقُّ مَعَكُ وجناب شاه 'ولى اللهرح « مسنداحمر» وُسنن ابن ماجه " را نيز درطيقة تانيه شاركرده است طبقهٔ تالته: احادیث که جاعهٔ ازعلمای متقدین برزما بخارى ومسلم يامعاصرين آنها يالاحتين برآنها درتضانيف خود روایت کرده اند ، وصحیت را التنزام نه کرده اند د کتب

*آنها درشهرت وقبول بهمرتبرُ طبقهٔ اولیٰ و ثانیه نزسیده ، مرحیند* 

مصنفین آن کتب موصوف بودند به تبخر درعلوم عدیث و وتوق و عدالت و منتبط و (چن) احا دیث من و صحیح و نوین بلکمتهم بالوضع نیز دران کتب یا فته می شود ، و رحبال آن کتب بعضی موصوف به عدالت اند ، و بعضی مستور ، و بعضی مجهول ، واکتران احادیث به نزد فقها معمول نه شره اند بلکه اجاع برغلان آنها منعقد گشته و درمیان خود آن کتب تفاوت است که بعضی افولی اذ بعض میباشد .

## كتب طبعت ثالثه

اسای آن کتب این است:

مسنداهام شافعی ،سنن ابن ماجر ،مسنددادمی ،مسندای بیا موصلی ،مصنّف عبدالرزاق ،مصنف ابو بجرین ابی شیبه، مسند عبد بن ممنید ،مسندا بی دا وُدطیالسی ،ستن دارتظنی ،صیح ابن حبّان ،مستدرکطاکم، کست به بیمقی ،کتب طحاوی ، نصانیف طیرانی

طبقة رابعه: اعادیت که نام ونشان آنهادر قرون بقه معلوم نبود، ومتأخرین آنراروابت کرده اندب سحال آنها از دوشق خالی نیست، یاسلف تفخص کردند و آنها را اصلی نیافت ند

تامشغول به روایت آنها میشدند ، و یا (اصلی) یا فتند (مگر) دران قدحی وعلتی دیدند که باعث شدیم به آنها را برترک روایت آنها . وعلی کل تقدیر این اها دیث قابلِ اعتماد نبستند که درا ثبات عقیده یاعملی با کها تمسک کرده شود . و این قسم اها دیث را بسیاری از میزئین (آور ده اند) و به جهت کترت طرق این اها دیث که درین قسم کتب موجود اند مغرور شده هم به تواتر آنها نموده اند و درمت م قطع ویقین بران تمسک حبته برخلاف اها دیث طبقات اولی و تانیه و تالیه میزهبی برآور ده اند - و درین قسم اها دیث کتب بسیار تصنیف شده است که برخی را اینجامی شما دیم .

كتب طبقهٌ رابعه

كتاب الضعفاء لا بن حبى، وتصانيف عاكم، وكتالضغاء للعقيلى، وكت بالكامل لا بن عدى، وتصانيف ابن مردويه، و تصانيف خطيب، وتصانيف ابن مردويه، و تصانيف خطيب، وتصانيف ابن شاهين، وتفسيرابن جرير، وفردو دلمي بلكرتمامي تصانيف او، وتصانيف ابنغيم، وتضانيف جوز قانی، وتصانيف ابن نجار وتصانيف الله و وضع احاد بيث در موضوعات ذيل واقع شده اسرت، و شده اسرت، و

در باب مناقب ومثالب، درتفسيربيان اسباب نزول و

در باب تاریخ و ذکراحوالِ بنی اسرائیل، وفصص انبیای سابقین. و در ذکر بلا د و اطعمه و انشر به ، و ذکر حیوانات ،

و درباب طب ورنی (دم کردن) وعزائم و دعوات و تواب نوافل نیزامتال این احاد سیت را بکاربرده اند. این جوزی در موصوعات خود اغلبان احاديث رامطعون ومحرح ساخة دلأل وضع وكاذب بودن آنها رامبر فن تموده است وكتاب تنزير التربية » در دفع غائد این احاً دیث کافی است - واکثر مسائل نادره مَتْل اسلام الوين أتخضرت صلى الأعليه ولم وروايات مسح رحلبن از ابن عباسسٌ، وامثال اين نوا درازهين كنت ( فوَّق الذَّكر مي رايد واساس تصانيف عبلال الدين سيوطى دررسائل ونوادرخودهين كتابها إست وبازهم الركسي شوق استفاده ازان كتب دات باشر باید که «میزان الاعتدال » علامه ذهبی و « لسان المیزان » ا بن مجرعسقلانی را راج به رجال آن کتب در پیش گیرد ، و *در شیح* غربب وتوجيمات شكل آن كرنب « مجع البحار » تنشخ فحط الركرا ىراكى<u>ش</u> كافىاسىت

> ﴿ خلاصه عجاله نافعه از صل تاص } ﴿ تاليعنِ شاه عبالعزيز دهلويُّ

## علامات وصنع حديث وكذب راوى

سوال : علامات و صنِع حدیث و کذب راوی چنداست ؟ جواب : شاه عبالعزیز دهب لوی یاز ده علامات ذکر کرده ا چانج میگوید :

برايد دانس*ت كه علامات ومنع حديث وكذب راوى چند* 

روایت کند) . سوم آنکه چری دوایت کند که برجیع مکلفین مرفت ان ومل بران فرض بات ر ( ایکن ) اومتفرد بود دران دوایت ، واین فرینهٔ قویه است بر کذب راوی و و صنِع حدیث . چهارم آنکروقت و حال قرینه بایث دبرگذب او ، خِنانچه عیایت بن بمیون را اتفاق افتاد که در مجلس بهدی خلیفه عباسی حاضرت دو اومشغول بود به برانید نِ کبوتر، پس یک حدیث روایت کرد که « لاسبق إلاف خفت آویف یا أو حافی آو جناح \* حالاکم در حدیث لفظ « جناح » نبود و او برای خورسندی خلیفه این لفظ دا فنود .

بخبم آنکه مخالف مقتضای قتل و شرع بات وقواعدِ مشرعیه آنکه مخالف مقتضای قتل و شرع بات و وقواعدِ مشرعیه آنکه مخالیه شاید شل (احادیث) قضای عمری و مانندِ آن مثل آنکه روایت کنند: « لا تأکلوا البطیخ حتی تذبیحوها » که در حدیث قصهٔ بات دازام رحتی و اقعی که اگر فی الحقیقت باث د بزاران کس او را نقل سیر دند، مثل آنکه شخصی روایت کند که امروز که روز جمعه بود خطیب را بر سرمنبر شتن د بوست در این تحتیه نفر د بات د و دمگر کسی روایت نکند.

شهنتم آنکه رکاکتِ لفظ وَمعنی ( دال بات دبروضع و کذبِ آن) مثلًا لفظے روایت کند که در قواعدِ عربیه درست نشود ، ویا معنای آن مناسب شان نیوت و و قارِاد نبایت د

مثتم: افراط در وغيدت ديد برگناه صغيره، ويا افراط در

نهم آنگه سرعم آنگه سرعم آنگه درکت و عمره ذکرنماییه (طور یکه درکت ن

نضایل دیده میشود)

دهم آنگرکسی دا از عاملان خیرتوابِ انبیار موعود کندیاگوید که « نواب سبعین نبتیاً » وامثال ذالک یا ذکرر تنبهٔ بات در که بالاترا زرتهٔ برانبیاریا رابررتهٔ ایث ن

یا زدیم آنگذخود اقرار کرده باشد به وضع احادیث جانچه نوح بن ابی عصمه درفضائل سورت بای قرآن احادیث وضع نمود و آن راخوب نروت کورشه برکرد طور یجه درآخر برسورة دربیضاوی فرکوراست، و سرگاه از وسندآن احادیث راسوال کردنداعران نمود کهمن در وضع این احادیث ارادهٔ خیرد استم آن این بود که مردم به دیگر علوم اشتغال ورزیده اندواز قرآن غافل شدندس برای نرغیب و تحضیص این این احادیث را وصنع نمودم تا مردم میل به علوم قرآن نموده به درس و تلات آن مشخول شوند.

حالانکه این عذرِ او مبرترازگناه است چون اعاد بیش محیحه که در فضا قرآن وار درخده است در ترغیب شویق مردم آن کافی است بچنان راجع به تنبا کو و حقته (حیلم) و قهوه اصادیث ب پیار وضع کرده اند که د کاکتِ الفاظ و معانی آنها ظاهراست. (خلاصهٔ عجاله نافعها زصف تا مامع)

# بابيازدهم

دربيان فهوم تخريج ولعض كمتب ان

سوال: لفظ «تخریج» که درحین درس وتدرسیس صدیث باربار استعال میتود حبر معنی دارد ؟ جواب: ۱۱) تخریج در لغت عبارت است از جمع شدن دو

مبواب: ۱۱) محرج در اعت عبادت است از بمع شدن دو امرم تفناد در یا محی ا مصاحب قاموس می گوید: عام فیه تخریج خصی و حقی و حقی و حضی و حقی و حقی بینی سبالیکه دران (دو چز) ارزانی و محلی جمع شود، وارض فی تخریج شده ای مکان دون مکان ، بعنی زمینی که در یک گوشت آن ملف باین رود رگوشه دیگری نبایشد. و نیز می گوید ، "حَدّج اللّق تخریجًا" : کتب بعضًا و ترک بعضًا و ترک بعضًا و ترک بعضًا دا بعضًا دا بعض حدای دا بعض حدای دا

ترک کرد، و الخرکج لونان من بیاض وسواد۔ وخرج عبار است از دورنگ بینی سفیدی وسیاهی . (القاموس ج ۱-۱۹۲،۱۹۱) (۲) نیز تخریج درلغت بمعنای استنباط آمده است. چانچه در قاموس ستكم " الاستخاج والاختراج " الاستنباط يعنى استخراج واختراج بمعنى استنباط ميآيد بسمادة تفعيل نزبهمين معنى مى آيد ومعناى ندريب ومارست يم آمده استك درٌ فاموس "بست كه «خرّجه في الادب فتخرّج » ا ورا مارست ومشق ا دنت ليم كردنس او پذيرونيشق ا دب را ، نيرگفته ميشود "خِرِّيج " تبعن مفعول بعني آموخة ثده علم وبهنر؛ ظاهراست كه علم وسنر في مثق و مارست علس لنخوا بدشد'. اعلى بمعنا ي توجيه (بيان كردن وجه وعلت مسئل) نيزاستعال شده است جيئ تحير كفت مي شود الحرَّجَ المسئلة "أى بتن لَها وَجهاً و كل طبقهُ از فقهاء راكة اصحاب تخريج " ميگويند تهمين سبب كهمسائل راكه مجتهدين غيرمدتل بيان كرده اند، اينها وحرومل آن مسائل عنى دسيل آنزاعقلاً يا نقلاً بيان مى كنند. و" هَخْدَج " عبارت است إزموصنع خروج وظهور ، حِنائج گفته مليثود « هنذَ الْمَغْرَجُه» - وا زهمين قبيل است قولِ محرّثين كه هاذلحديثُ عُرِيَ مَخْرَجُهُ " أى موضع خروجه ، وموضع خروج مدسيث

غيارت است از رواة ورحال إسناد حديث كرا زطب ريق آنها حديث ظاهرت واست وابنكمي كويند "أخرج البخاري" يا" أخرجه مسلم"مفهوش اين است كه امام سخارى يا امم لم این مدیث را بمردم ظاهرنموده است بهسبب بیان مخرج معنی رُواة ورجال اسنادِ آن مدیث - و «خرّجه البخاری» نیزهمین معنى أستعال ميشود - بعني امام بخارى اظهها رنمود مخترج اين ميث رابه ذكراسنادآن ـ بس مخرج حديث عبارت است رحال ورُولةِ حديث كه آن را استنادِ حديث ننزگويند . په خلاصة كلام اينكهٌ اخراج وتخريج " نزد مخدّثين به يكم فهوم استعال میشوند کرآن عبارت است از ذکرمخرج نینی رواق حدث على عديث تخريج رابرمعني استعال كرده اند: (۱) روایت نمود نِ حدیث برای مردِم بذر بیهٔ کنا ہے۔ چاکچہ ابن الصلاح در «علوم الحديث» مئ گويد : « وللعلماء بالحديث ف تصنيفه طريقتان ، إحداها التصنيف على الأبواب وهو تخريجه على أحكام الفقدوغيرها " (مثلاً) مراد از «تخرِّج » درین قول ابن الصلاح روایتِ مدیث ا بار عایت احکام فقهی لیاد بگراحکام که داشته باشد، برآی مردعم (۲) بیرون کر<sup>د</sup>نِ حدیثِ از داخل کتب ونسبت کردن میر

بآن كتب بين كويد : « والتخريج إخراج المحدّث الأنحاديث من بطون الأجزاء والمتخريج وخوها وعزوها إلى رواها مل عاب والمشيخات والسكت ونحوها وعزوها إلى رواها مل صحاب الكتب والدواوين (ج م م م مسكة)

(س) ر**اه نمودن به مرجع الی حدیث و مآخذآن، ونست** کردن به طرب آن مرجع و مَا خذ به چنانجيمناوي درفيض القديم" تحت ان قول سيوطي كم: " و ما لغت في تحرمرالتخريج " مي كويد: بمعنى اجتهدت في تهذيب عن والأحاديث الم مخرجها من أمّة الحديث من الجوامع والسنن والمساند فلاأعزو الح شئ منها إلا بعد التغتش عن حاله وحال مخرّجيه ولاأكتفي بعزوه إلى من ليس من أهله " يعني من كوت مدم در باكرزكي نسبت احا دیث به تخریج کنت گان آن از ائمه حدیث بنواه مُولَفن امع باستند ما مؤلفان مسنن ويامؤلفين مسانيد، بينسبت لنم بر مکی ازان کت محرِّلعداز تفتیش ال آن و حال رادی آن فأنه كردم بدنسيت كردن بطرف كسسيكم ازابل فن حدث

مفهوم اصطلاحی تخریج این مفهوم اصطلاحی تخریج که امرود مفهوم اصطلاحی تخریج این است : راه نمائی کردن بوضع ازان بحث و گفت گومیشو د این است : راه نمائی کردن بوضع مدیث و مآخذ اصلی آن که ممرای سندآن دا دوا بت کرده باشد و بازیبان منود ن مرتبهٔ آن حدیث (از قوت و صنعت) آلیاجت بان بیش آید مراد از موضع حدیث و مآخذ اللی آن تالیفات و مصنفاتی است که حدیث دا در آضایافته میشود چانچه گفته می شود اخرجه البخاری فی محیده " و "آخرجه الطبراتی فی محیده " و آخرجه الطبراتی فی محیده " و آخرجه الطبراتی فی محیده " و آن صنفات برای سع آو آخرچه ما لك فی « موطاه » و آن صنفات برای سع حدیث تألیف شده باشد نه که برای علوم دیگروضمنا در آن با احادیث ذکرت ده باشد کرمنی مؤلفات مآخذ اصلینستند اصل التخریج و دراسة الاسانید صفاصل

مشهورتر بن كتب كه در تخری اعادیث نوت ته شده و سوال به مشهورترین كتبی كه دران اعادیث را تخریج كرده بات ند كدام كدام است به جواب به على عدیث در موضوع تخریج چند بین كتبایف نموده اند كه ما چندمشهوران را اینجا ذكرمی كنیم به دادیث « المهدتب » (اد ابی اسحاق شیرازی) تخویج احادیث « المهدتب » (اد ابی اسحاق شیرازی) تالیف محمدموسی الحازی (۱۸ ه

(۲) تخریج اجاد بیش «المختصرالکبیر» (از ابن عاجب)
تالیت محدین احمد بن عبد الهادی المقدسی (۲۱ه)
(۳) منتصب الرایه فتخ یج أحادیث المدایه (ازشنج مرغینانی)
تالیت عبد الله بن یوست الزیلی (۲۹۲ه)
تالیت عبد الله بن یوست الزیلی (۲۹۲ه)
(٤) تخریج اُحادیث الکشاف (از زمخشری) تالیت حافظ زیلی

(۵) البدرالمنير في تخريج الإحاديث والآثارالواقعة في الشرح الكبير (ازرافعي) تاليف عرب على بوالملقن (٤٠٤ه) (٢) المعنى عن حمل المؤسفار في الاسفار في تخريج ما فوالاحيام من الأثار» تاليف عبد الرجيم بن العراقي (٢٠٨ه) من الأثار» تغريج الاحاديث لتي يثير إليها الترمذي في كل باب بمران بنراز حافظ عراقي است.

(۸) التلخيص لحبير في تخريج أحاديث شرح الوحير الكبير (۸) (للرافعی) تاليف احمد بن علی بن جرالعسقلانی (۱۹۸ه) (۹) الدرايد في تخريج أحاديث المهدايه " نيزاز حافظ ابن جراست. با بدد انست كه درايد ابن محرتاكيف مستقلينيت بكه خلاصة نصب الرايد زبلي است ، اين قدر فرق دادوكم احاديث داكر بن في وتائيد مساحب هدايد احاديث داكر بن مي وتائيد مساحب هدايد

آورده است علامه ابن مجرآن دا حذف نموده احادیث و آثیر داکه ام زلیی آثار مؤید مذه بست فعی دا آورده اسبت و آنیر داکه ام زلیی برعنوان « احاد بین الحضوم » یعنی دلائل جانب مقابل ذکر کرده بود آن دااصل قرار داده ذکر می کند و فسامح الله تقالی عنه . (۱۰) تحفی الله وی فی تخریج احادیث البیضادی . تاکیف عبد الری وف ابن علی المناوی (۱۰۳) ه) تاکیف عبد الری وف ابن علی المناوی (۱۰۳) ه)

باب دوازدهس

دربيان مراتب وطبقات رواة

سوال : حافظ ابن حجر در «تقریب انته دیب » برای دواهٔ نظر ایجوال قوت وضعفِ ایشان رات دکرکر ده است، آن کدام است؟ حبواب : حافظ مذکور درکتاب مزبور دواز ده مراتب ذکر کرده است که اسخا درج می شود:

(۱) مرتب اولی : عبارت است ازمها به درکت اسار الرجال تشریهٔ افری کرده شده است بهجابی بودن آنها (۲) مرتب گرور : آن رواه که برصیغهٔ « افعت ل » مدح ایشان مؤکدواقع سنده باشدمشل « اُوثق الناس» ويا به تكراصفت لفظاً مثل « ثقة تفتة » ويابة تكرار صفت معنيٌ مثل و تقة حافظ "

(٣) مريتيم سومر: آنكه درمدح اين ان تنها يك صفت ذكرت وباشمتل "نفتة » يا «متفن »يا « ثبت » يا «عدل» (٤) مريتير جهارم: آنان كه ازمرتيسوم كمتر باشند، وبطرف مرتبر ابتنان اشاره رفته است برصيخة «صدوق» با « لا بأس به » یا « لیس مداس»

(۵) مونتيرًا ينجم : آنان كه ازمرتنه جهارم كتربات نده و به هان اشاره سنده است باین صیغه «صدوق سی الحفظ» يا «صدووت يَهِمُم» يا «لَهُ أوهِ الْمُ » يا يخطئ » يا «تغتر بآخره " وبهمين مرتبه لحق است أنان كمتهم باشندب نوعلا بدعت متل شیعه بودن یا قدری بودن یا ناصبی بودن یامرجه ویا

(٩) مرتب الششم : أن كرازوب اركم روايت شده باشد، ولكن درا وجيزي ثابت ننده باشد كرموحب تركص بيث آن باست وببطرف آن اشاره براین لفظ کرده می شود که «مفیول» (اين م وقط كمتابع دات ته باشد والآبه لفظ ولتن لحديث ذکرکرده می شود . ۷۷) مربت گهفتم : آنکه از دی اشخاص متعدد روایت کرده باشند ولی تو بنتی آن نشده باشد، و به طرب آن استاره کرده میشود به لفظ «مستور» او «مجهول الحال»

(۸) مرنبه هشتم : آنکه درخی آن تو بنی از شخصی عتبر منقول منبات و لی اطلای صنعت را بران با فته شود اگر چه وجه صنعت مهم باشد و به طرف آن اشاره کرده میشود به لفظ «ضعیت» مهم باشد و به طرف آن اشاره کرده با که دو با طرف آن ای ای ده میشود به فظ «مجه و له میشود به فظ «مجه و له »

ادر موتبه ده باشره الكسى اوراتونيق نه كرده باشره المراي ا

(۱۱) مرتب، بازدهم : آنکمتهم به کذب باشد.

۱۲۱) مرتب د وازدهم : آند استعال شده بات درخ است درخ است درخ است درخ است است درخ است است درخ است است در است

فأعلى : ازبيان مراتب رواة صمنًا مراتب الفاظ تعدي

وجرح بهم معلوم مشدكه " نفتة نفتة " مكررً اقوى است اذ « نفتة " فقط و " نفتة حافظ " مساوى " نفقة "است و مرتبه مسدوق " يا "لا بأس به " يا "ليس به بأس " كم تراست زمرته نفتة وامثال آن -

نزمعلوم شد كم اطلاق الم "كذب" و"وضع " اشداست از مقّم الكذب بودن - ولفظ " واهل لحديث " وامثال آن انتراست از لفظ "مجمول" ولفظ " صعيف "انتراست از لفظ « مستود " و« مجهول الحال "

( تقريب التهدذيب مك تاصي ، طبع مجتبائي )

سوال : طبقات رواة جنداست به محواب : طبقات رواة نيز دواذه است كتفصيل آن ميآير : طبقه صحاباست باوجودا فتلاف مراتب شان وطبقه دوه : طبقه صحاباست باوجودا فتلاف مراتب شان وطبقه دوه : طبقه ركبار العين من من شعيد بالمستبي امثال ن طبقه وسطاى العين تا من من وغيرها وطبقه جهاده : متصل طبقه رسوم كاكثر وابت ابشان اذكبار طبقه جهاده : متصل طبقه وسواى ابنها .

طبقهٔ پیخیم: طبقهٔ صغرای نابعین کریک یا دوصی ابرا دبیده اند دساع بعض ایشان از صحابه هم نابت نبیست مشل عمش و امثال آن . طبقهٔ مشتعر : طبقهٔ که عاصطبقهٔ خامس بودند کین لغاین با یکی از صحابه هم ثابت نبست ، مثل ابن حریج گه . طبقهٔ هفت مر : طبقهٔ کبار اتباع تابعین شل امام مالک و وسفیان توری ر

طبقهٔ هستنتر ، طبقهٔ وسطای انباع تابعین شل ابن عیبیهٔ واین علیه به

طبقهٔ منهمر ؛ طبقهٔ صغرای اتباع تابعین شلیزید بن الا دامام شانعی و ابوداود طب لسی و عالرزاق .

طبقة دهم : طبقة كبار روأيت كننده كان ازاتباع تابعين كهلقاء شان با تابعين ثابت نيست مثل احد بجنب وامثال آن .

طبقهٔ بیاز دهمر ، طبقهٔ وسطای روایت کنندگان ازاتباع تابعین شش محدین محیی ذهلی و امام بخاری

طبقة دوازدهم : طبقه صغارروایت کننده گان از اتباع تابعین شل امام ترمذی وامثال آن در تقریب تقدیب ملا بریاده بیق فا علی لا

سوال ، فرق دربین مراتب وطبقاتی که ذکرکر دید چیت ؟ جواب : مراتب باعتبار حرح و تعدیل و قوت و ضعف است وطبقات باعت بارخبرالقرون است كه آیا را وی صحابه مربوط ست یا به تابعین و یا مربع تابعین ، خواه از طبقهٔ صغار باث ریااز وسطی دیا زكبار و یا مربوط است سرتلا مذه تبع تابعین .

#### خائىس دراداب محرِّث وطالعين ش

آداب محدّت المستحباین است که عمر محدث به به بسال کرسیده باست کداین سن اجماع نوای روحانی وجهانی وسی مجنت معقل است در عمری به نورسول الشری الشری الشری که مسرچشمهٔ احادیث است در عمری به دنیز رسول الشری به نبوت مشترف شدند به که سرچشمهٔ احادیث است در عمری سی اللی به نبوت مشتر ف شدند به که مری است که در عمر موست محد با است که در عمر وقت که قدرت داشته باشد و مرفی به او محتاج شوند با بد که حدیث بیان کنداگر چرجوان باشد و خودا ما الک به او محتاج این است که در عمر جوانی باشر و مرفوانی برشر مربوانی برشر می مربود به مربود بر مربوانی برشر می می مربود به مربو

اول نزین چیز کیه می درالانم است افلاص حسن نتبت و تقوی ست (۲) هرگاه به حدِصنعف برسد که حافظه کارند بدوخطراختلاط درمتون واسناد بیش آید بایدازندرسب مدیث دست بر دارستود ، واین مربوط بهجیت و مزاج برشخف است - بساهستند تا صدسال م قوای شان سالم میباث ر-

۳۷) این کیم شخب است کهنز دکسبیکه از دا دلی ترباشداز ننگاه عمر یا از ننگاه علم یا مانندِ آن حدیث بیان نه کند

(۴) و نیز درشهر مکیرازومی دث مزرگ نربات دوبه مردم ه ریث بیان می کرده باست د با بدخود داری کند

۵۱) وهرگاه درنزد عالم ترازخود اگراز وحدست پرسیده شود ماید به طرف کلان ترازخودان ره کند که از و ببرسید-۲۱) وکسی را به گمان بے اخلاصی از حدیث محروم نه کند، امیدت

كم خدا نربتِ اورا درست كنر

(۸) مناسب است که در تدریب مدین پیروی از ام) مالک کند که قبلاً د صنوم یکرد و در در ای درس نشسته رسی خود دراست می کرد و جو و قاروه یبت می نشست گویا که در محلس خود رسول الشرصلی الشرعلیه و کم تشریب می داشت و ایستا ده مدین بیان نه می کرد ، و مجلس مدین ارائی کرد ، کسیکه در محلس مدین آوان به می کرد ، و مجلس مدین آوان به می کرد ، و مجلس مدین آوان

خودراب يارىلىندى كرداورامانع ميشر.

(۹) مناسب است كه به طرف بهمه سامعين وت گردها متوجه بات، وحديث دا (مثل طلاب زمان ما) تيزتيز قرارت نه كند ملكه به ترتيل وندريج بخواند تا برکس كلمات مدف را فهمي ده مفهوم آن دا درك كند .

(۱۰) این بم سنخب است که بسس درس حدیث را به تلاوت قاری خوش آ واز آغا زنماید بعدازاختتام تلاوت سمیه خوانده محب دو ثنای خدای عزوج بی را و درود را بر بینی علیه الصلاه ولسلام

و دیگر پیغیبران بجا آرد .

(۱۱) این هم مستحب است که هرگاه بیخ خود را ذکرکند با بد شای اورا بیان کند و طریقهٔ سلف بهین بود (مهٔ که شوایان فراه و قبیقه قبل از درس استادِ خود را غیبت کند و ده دقیقه بعدا ز درس) (۱۲) نیز برای رسانیدن آواز باید بربک جانی بلن دشل کرسی یا چیزی دیگر بخش بیند واگر ممکن نبایش را بستاه ه حدیث بیان کند ( دیا آلهٔ مکتر الصون (بلندگو) استعمال کند)

#### آداب طالب يثيث

(۱) طالبِ حدیث رامی باید که نخست از بهر به خفوع و خضوع به طرف خدای منعال منوج بث ره نوفین و آسانی راسوال کند وبه اخلاقِ عالیه و آدابِ محوده متصف باشد - ومقدارِ عمر سمان فدر کافی است که کلام را درک کرده حفظ می کرده باشد (۲) با بد فرصن را غنبت شمرده از هم قبل در کم حدیث استخال ورزد (نه کومشل ما بان که بعد از کرشدن و کور شدن یک مرتبه و آن هم بیست شخصی در بانزده دقیقه از بالای حدیث عبورکند) رسی بایداز افضل نزین اهل بلدخود از نگاه علواسناد واز نگاه علم و تقوی و شهریت حدیث راسماع کند و هرگاه از ایل بلدخود شنیده فارغ سند با بد سفر کند برای سمع حدیث که این طریقه ایم مرتب حدیث مدیث که این طریقه ایم مرتب حدیث است.

(۴) تكاليفِ سفروتعين وترفه مالغ ازا فذِ عدسيت نه گردد.
(۵) از برنوع حدیث كرساع می كندویاد می گبرد اگر معول باشد به آن عمل كند كه این می كندویاد می گبرد اگر معول باشد به آن عمل كند كه این می كنداورا (۴) باید شیخ خود بعنی برکسس كه از و حدیث ساع می كنداورا تغطیم و تقدیر كند، چون د تعظیم است ادا حبلال علم است ، سخن دا باست اد طویل نه كند كه برنجد چون بسا او قایت این سبب حرمان باست ادا حوالی نه كند كه برنجد چون بسا او قایت این سبب حرمان

۷۱) باید درمشاغلِ خودکه واضح نبایث داز بینچ خودمشوره کند و برگاه اولا فائده رسب بددگران را نیز بآن مشوره راه نمای کند-۷۸ حیا و نکتر مانع نه شود ازین که از ادنی ترازخود به لحاظِ عمرایال یامنصب یا نسب حدیث راساع کند، باید سختی و عفیهٔ شیخ خودرا تحسّ نماید ۰

(۹) بایداها دیث راکه به اساسیات و صرور بات سام تعلق دار نداولاً سماع کند و میرکترتِ روایا تِ غیرصروریه و قت خودرا ضائع نه سارند -

(۱۰) برت باجزر داگرساع می کند باید کا ملاً ساع کند، بدون فنرورت ازان انتخاب نموده بعض آن دا ترک نه کند (مثل ماکه احادیث موطا وسنن نسائی و ابن ماجه دا فقط می شیم ولس) دا ای بجروساع اکتفا نه کند، ملکه محت وصنعت ومعانی و فقر مرویا خود داخوب به بختی ازاعراب ولعنت واز اسمای دهبال اسنا دِین خوب واقف گردد

(١٢) دَرْ تِحصيل خود بإيدازين منهج بيروي كند:

۱- اولاً صبيح سبخاري صبيح سلم راساع كند -

۲ ـ بعدًاسنن بی داود وسنن تریذی وسنن نسانی وسن ای ماجه را ـ ۲ ـ ثالثًاسن کبری بجیقی و تشرح معانی الآنار طحاوی را -

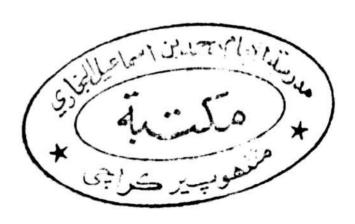
ع- رابعًا مسانيدراً مثل بنامرجنبل وامثال آن

۵ - بایداز فن تاریخ، تاریخ کبیرامام بخاری و تاریخ ابی خیشه زیرمطالعه شس باشد ۲ - واز جرح وتعدیل ت ب ابن ابی حاتم را در نظر گیرد. ۷ - و در بارهٔ «اسمای شکله» کتاب ابن ماکولارا باخود دارد -

۸- نیزاد کتب غربب لحد بیث مثل دمجمع البحار »می ترث گراتی و نصابه این الاثیر مستغنی نباشید.

۹ - مدیث را بقدرطاقت کم مم نجواند که مفهوم آن را درک کردن بتواند.

> ( ملخص از" الخلاصه في أصول الحديث » } ( تأليف حسين بن عبد الله الطبي الضالقا )



### فهرسمراجع

مقدمه شرح سفرالسعادة انشيخ عبالحق محدّث دهلوى عجالة نافعة 🕝 يرشاه عبدالعزيز دهساوي . ﴿ بُستان المحدّثين (م) الحند صد في اصول الحديث ير علام طيبي شارح مشكوة (a) شرح نخبة العنطى المراب مجوسقلاني الم و تقريب التهذيب 11 11 11 11 ا ملاعلى فارى البروى (V) شرح شرح النخبة دكتورمجودا لطحآن (٨) تيسيرالمصطلح (a) أصول التخريج ودراسة الإسانيد ير الراسة (١) قواعد في وم الحديث از علامه ظفراحرعمّانيم (۱۱) منذمة نتح الملهم ي علام شبراحرعثماني م (IF) من أطبيل في المصطلع المستعلم مراد، وعلم من العتاد (۱۳) تدریب الراوي ءِ المحدّث البنوريُّ (۴) معارف السنن ر عمربن محدين فتوح الدمشقي (۵) المنظومة البيقونية